

Séance 3	
Problématique : Comment présenter mon objet à l'oral ?	
Compétences disciplinaires associées	Connaissances disciplinaires associées
<p>Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.</p> <p>Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets.</p> <p>Associer des solutions techniques à des fonctions.</p>	<p>Analyse fonctionnelle systémique.</p> <p>Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure et d'un comportement.</p> <p>Structure des systèmes.</p>
Minutage	Déroulement de la séance
0h10	<p>Accueil des élèves</p> <p>Le professeur questionne les élèves sur le travail réalisé la séance précédente et Correction en parallèle du QCM Pronote</p>
0h35	<p>Réalisation : A partir des différents documents enregistrés lors de cette séquence, les élèves font une présentation orale de leur objet en décrivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions d'usage - Fonctions techniques - Solutions techniques <p><i>Rappel de quelques conseils pour la présentation orale :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarder son auditoire - Ne pas lire ses notes ou le tableau - Parler assez fort - Utiliser le diaporama pour soutenir le discours et non pour le remplacer. <p>Correction avec les élèves des différentes présentations</p>
0h35	Exercices de pratique et corrections
0h10	Synthèse écrite : Revenir avec les élèves sur le vocabulaire et la compétence associer des solutions techniques aux fonctions
1h30	<p>Travail à faire pour la prochaine séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre vocabulaire - Revoir synthèses pour évaluation