

Séances :

| Séance 1 | |
|---|--|
| Problématique : Comment décrire un OT ? | |
| Compétences disciplinaires associées | Connaissances disciplinaires associées |
| Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver. Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties. | Outils numériques de description des objets techniques. Structure des systèmes. |
| Minutage | Déroulement de la séance |
| 0h20 | <p>Accueil des élèves</p> <p><i>Au préalable :</i></p> <p>- Le document OT_élèves est distribué aux élèves</p> <p>Le professeur projette la photo de la situation déclenchante Objet_Mystere en posant la question, selon vous, qu'est-ce que c'est ?</p> <p>Le professeur propose aux élèves de donner 1 réponse par îlot. (5 minutes maximum)</p> <p>Le professeur demande aux élèves « QUELLES QUESTIONS POURRIEZ-VOUS ME POSER POUR QUE JE VOUS AIDE ? »</p> <p><i>Questions attendues « A quoi il sert ? Comment il fonctionne ? De quoi il est constitué ? »</i></p> <p>Après quelques minutes (5 maximum) le professeur demande à chaque groupe de 3 ou 4 d'écrire une question</p> <p>Un élève par groupe lit sa question qui est ensuite notée au tableau par le professeur.</p> <p>Au regard des questions faites par la classe et après lecture du tableau et commentaire de chaque îlot, le professeur réalise un bilan pour rappeler le vocabulaire : Fonction d'usage – Fonction Technique – Solution Technique.</p> |
| 0h05 | <p>Description de l'activité proposée aux élèves : A partir des modélisations et/ou objets mis à disposition, ainsi que du document ressource_1, les élèves doivent identifier les solutions techniques de certains objets et compléter les nomenclatures correspondantes.</p> |
| 1h00 | <p>Les élèves, en groupe, découvrent l'objet affecté à leur îlot via la modélisation et/ou l'objet physique et recherchent les désignations des solutions techniques pour compléter le document élève OT_élèves à disposition.</p> <p><i>Un document numérique est à compléter en vue d'une présentation orale de l'objet à la classe.</i></p> <p>Le professeur fait le tour des groupes pour vérifier que toutes les solutions techniques ont été identifiées et expliquer ce qu'il reste à faire</p> <p>Les élèves enregistrent leurs travaux et commencent le document de présentation de leur produit.</p> <p>- Le document page de garde est distribué et les compétences expliquées</p> |
| 0h05 | <p>Synthèse orale : Rappel du vocabulaire</p> <p><i>Mot-clés de la synthèse :</i></p> <p><i>Solutions Techniques – outils de modélisation – Fonctions techniques – Fonction d'usage</i></p> <p><i>Le professeur écrit le vocabulaire au tableau</i></p> |
| 1h30 | <p>Travail à faire pour la prochaine séance :</p> <p>- Revoir le vocabulaire</p> |