

Séance 2	
Problématique : Comment décrire le fonctionnement d'un Objet Technique ?	
Compétences disciplinaires associées	Connaissances disciplinaires associées
<p>Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.</p> <p>Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets.</p> <p>Associer des solutions techniques à des fonctions.</p>	<p>Analyse fonctionnelle systémique.</p> <p>Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure et d'un comportement.</p> <p>Structure des systèmes.</p>
Minutage	Déroulement de la séance
0h10	<p>Accueil des élèves</p> <p>Le professeur questionne les élèves sur le travail réalisé la séance précédente et notamment le vocabulaire (<i>Fonction d'usage – Fonctions / solutions Techniques – Outils de modélisation</i>). (Correction orale ou QCM pickers)</p>
1h15	<p><b>Réalisation :</b> A partir de l'objet vu la séance précédente, chaque groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalise la liste des solutions techniques et les rassemble suivant la fonction qu'elles ont dans l'objet</li> <li>- <i>Définit une fonction technique pour chaque solution technique ou groupes de solutions</i>  <i>Fonction Technique = verbe à l'infinitif + complément</i>  <i>La Fonction Technique décrit à quoi sert le composant</i></li> <li>- <i>Définit la fonction d'usage du produit</i></li> <li>- <i>Complète le document de présentation (FAST) en associant les solutions techniques aux fonctions</i></li> </ul> <p>Le professeur fait le tour des groupes pour vérifier que l'analyse est correcte.</p> <p>Les élèves enregistrent leurs travaux et finalisent le document de présentation de leur produit</p>
0h05	<p>Synthèse orale : Rappel du vocabulaire</p> <p><i>Mot-clés de la synthèse :</i>  <i>Solutions Techniques – outils de modélisation – Fonctions techniques – Fonction d'usage</i>  <i>Associer des solutions techniques aux fonctions</i>  <i>Une fonction s'écrit avec un verbe à l'infinitif</i></p>
1h30	<p>Travail à faire pour la prochaine séance :</p> <p>Faire le QCM Pronote sur le vocabulaire vu en classe (<i>temps maximum du travail 5 min</i>)</p>