

- \* La CNIL pour les jeunes

[educnum.fr](http://educnum.fr)

- \* Internet sans crainte

[internetsanscrainte.fr](http://internetsanscrainte.fr)

- \* Internet responsable

[eduscol.education.fr/internet-responsable](http://eduscol.education.fr/internet-responsable)

- \* Comprendre et utiliser Internet

[canope.ac-amiens.fr/cui](http://canope.ac-amiens.fr/cui)

- \* Éducation et médias

[clesdelaudiovisuel.fr](http://clesdelaudiovisuel.fr)

- \* Vie privée et Internet

[eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia/vie-privee-et-internet.html](http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia/vie-privee-et-internet.html)

- \* Rechercher sur Internet

[eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher](http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher)

- \* Consulter les traces laissées par un site sur le web

[archive.org/web/web.php](http://archive.org/web/web.php)

- \* Trouver le propriétaire d'un site-web

[whois-raynette.fr](http://whois-raynette.fr)

- \* Rechercher l'origine d'une image

[tineye.com](http://tineye.com)

- \* Trouver des informations regroupées par thèmes

[pearltrees.com](http://pearltrees.com)

- \* Rechercher du contenu en creative commons

[search.creativecommons.org](http://search.creativecommons.org)

- \* Repérer les plagats

[plagspotter.com](http://plagspotter.com)



# INTERNET ATTITUDES

## Méthodes et outils



## L'INFORMATION EN LIGNE

Au cours de l'année, tu seras amené(e) à faire des recherches documentaires en ligne dans le cadre d'un exposé ou d'un TPE, par exemple. Ce travail est déterminant: il va te permettre de collecter les informations sur le sujet auquel tu t'intéresses et ainsi t'apporter les connaissances nécessaires pour le maîtriser. Mais cette tâche n'est pas la plus simple: Internet est tellement étendu et diversifié! Voici les étapes et conseils indispensables pour t'initier à une méthodologie de recherche d'informations fiables sur Internet et t'aider à développer un esprit critique.

- Étape 1: Délimiter le sujet de recherche
- Étape 2: Rechercher les sources d'information
- Étape 3: Valider et sélectionner l'information
- Étape 4: Traiter et restituer l'information



**Étape 1 :** Cette étape te permet de questionner et d'analyser le sujet de ta recherche.

→ **Conseil :** Prends le temps de bien délimiter le sujet de ta recherche pour qu'elle soit la plus ciblée possible.



## Que chercher ? Pour quoi faire ?

### • Quel est le sujet de ta recherche ?

Sur quoi va porter ta recherche ? Quel thème dois-tu aborder ?

➔ *Reformule le sujet de ta recherche avec tes mots.*

### • Que sais-tu déjà sur le sujet de ta recherche ?

As-tu déjà lu ou entendu quelque chose sur ce sujet ?

➔ *Écris ce que tu sais déjà sur le sujet et ce que tu voudrais apprendre.*

### • Quelles sont les limites temporelles et géographiques du sujet ?

Ta recherche porte-t-elle sur une période ou date précise ? Laquelle ?

Ta recherche concerne-t-elle un pays ou une région en particulier ? Lequel ?

➔ *Fais l'historique de ce qui s'est passé à propos du sujet de ta recherche et précise la localisation (régionale, nationale, internationale).*

### • À quoi cette information va-t-elle servir ?

Quel est l'objectif principal ? À qui s'adresse ta recherche ?

➔ *Précise à quoi l'information collectée va servir : informer et expliquer, convaincre/défendre un point de vue, divertir, décrire et commenter, faire le bilan/l'analyse, témoigner.*



## Quelles informations garder ?

### • D'où vient l'information ?

Quelle est la nature du site ? Le site est-il fiable ?

➔ *Trie les sites et sélectionne les plus intéressants, puis localise-les : mémorise le lien et le chemin pour accéder à l'information.*

### • L'information est-elle fiable ?

Site/article/page : qui est l'auteur ? Quelle est la date de l'article ? Comment se présente l'information sur le site ?

➔ *Identifie le nom de l'auteur, le titre de l'article, la date et regarde si l'information est présentée de façon claire et cohérente.*

### • Quel type d'informations as-tu trouvé ?

Les informations trouvées sont-elles variées ?

➔ *Classe les informations trouvées et assure-toi que tu n'as pas deux fois les mêmes.*

### • L'information est-elle intéressante ?

L'information est-elle bien en rapport avec le sujet ? Comment est-elle traitée ?

➔ *Assure-toi que le document/article correspond bien au sujet de ta recherche et repère les passages du site qui t'intéressent.*

**Étape 3 :** Cette étape te permet de trier et de localiser les documents et sites intéressants.

→ **Conseil :** Tu peux copier/coller du texte mais reformule le résultat de tes recherches avec tes propres mots.

**Étape 2 :** Cette étape te permet d'identifier et de choisir les outils et modes de recherche.

→ **Conseil :** Consulte les médias sociaux pour t'informer des dernières actualités sur le thème de ta recherche.



http://www...

## Où et comment chercher ?

### • Où vas-tu trouver l'information ?

Quels types de sites et outils de recherche sur Internet vas-tu consulter ?

➔ *Repère les sites utiles pour ta recherche et différencie les sites généralistes des sites spécialisés.*

### • Quels sont les moyens et outils dont tu disposes ?

Quel navigateur Internet est installé sur l'ordinateur que tu utilises ?

➔ *Assure-toi que tu as un ordinateur avec un accès Internet, voire la possibilité d'imprimer des documents.*

### • Avec quelle méthode ?

Quels mots-clés vas-tu saisir ? Quel mode de recherche (simple ou avancé) vas-tu utiliser ?

➔ *Note les mots-clés à saisir dans le moteur de recherche sur Internet pour une recherche simple et une recherche avancée.*

### • Quel type d'information dois-tu rechercher ?

Dois-tu fournir des informations précises ou tout type d'informations ?

➔ *Coche les informations à rechercher : chiffres-clés et statistiques, définitions, articles de presse, études et rapports, points de vue et témoignages, exemples, reportages vidéos, images et illustrations.*



## Comment présenter les informations ?

### • Comment traiter et organiser les informations ?

À quelle(s) idée(s) les informations correspondent-elles ?

➔ *Tu as prélevé des informations dans les pages/sites dans le désordre, regroupe-les par idées ou thèmes et élimine celles qui te semblent inutiles.*

Quelles sont les informations essentielles ?

➔ *Reformule et résume les points importants de ta recherche, ceux que tu souhaites faire ressortir.*

### • Comment restituer et valoriser les informations ?

Dans quel ordre les informations doivent-elles être présentées ?

➔ *Fais un plan ou sommaire pour ordonner les informations, celles que tu voudrais présenter en introduction, dans le développement, en conclusion.*

Comment mettre en valeur le résultat de ta recherche ?

➔ *Prépare un dossier pour restituer les informations collectées au cours de ta recherche. Puis fais-en la présentation orale de ta recherche à partir du dossier que tu as préparé.*

**Étape 4 :** Cette étape te permet de reformuler et de restituer les informations essentielles.

→ **Conseil :** Respecte le droit d'auteur, cite tes sources et ne déforme pas les propos des autres.