

## Choisir le design de la boîte à musique

**En groupe** : évaluer les propositions de chaque élève en fonction des contraintes imposées et **choisir la meilleure solution**. Apporter des améliorations en rouge

**Tableau d'évaluation :**

<b>Nom des élèves</b>				
<b>Esthétisme</b> Originalité Plait aux adolescents				
<b>Ergonomie</b> Prise en main facile Position des notes à jouer				
<b>Techniquement</b> Emplacement et Maintien de la carte Micro :bit Respect des dimensions Est-elle démontable ? Facile à réaliser				

**Justifier le choix du groupe**

.....

.....

.....

.....

.....

## Ma synthèse : ce que j'ai fait, ce que j'ai appris dans cette séquence

.....

.....

## J'évalue

### Le travail de mon groupe

*Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.*

<i>Na</i>	<i>PA</i>	<i>A</i>	<i>D</i>
<i>aucun critère respecté</i>	<i>Tous les critères ne sont pas respectés</i>	Nous avons complété le tableau : - Chaque solution est commentée en fonction des contraintes données - Nous avons rédigé une phrase pour indiquer la solution choisie sans explications	<i>Nous avons rédigé une phrase pour résumer les arguments positifs et proposer des solutions pour ceux négatifs</i>