


5. INSÉRER UN QUESTIONNAIRE ET UN SONDAGE

Créer un Questionnaire	page 2
Insérer un questionnaire dans le cours.....	page 2
Ajouter des questions	page 3
Gérer le questionnaire	page 6
Répondre à un questionnaire (élève)	page 9
Consulter les réponses au questionnaire et les exporter	page 11
Créer un sondage	page 13
Insérer un sondage dans le cours	page 13
Répondre à un sondage (élève)	page 15
Consulter les résultats d'un sondage et les exporter	page 15
Utiliser le sondage pour constituer des groupes de travail	page 16

Créer un Questionnaire Questionnaire

Le module **Questionnaire** est une activité de type sondage d'opinion. Ce module permet à l'enseignant de créer toute une gamme de questions par exemple pour recueillir l'opinion des élèves. Avec ce module vous ne cherchez pas à évaluer l'étudiant, mais à recueillir des données. Imaginons que vous souhaitiez questionner des stagiaires avant une formation.

Insérer un questionnaire dans le cours




Dans une nouvelle section du cours, créez une étiquette **Questionnaire et sondage dans Moodle**. Cliquez sur **+ Ajouter une activité ou une ressource** puis double-cliquez sur  Questionnaire.


















Ajout Questionnaire à Section 7

Généraux

Nom

Description

Paragraphes **B** *I*   

  U ~~S~~ X_2 X^2    Arial 5 (18pt)             

Ce questionnaire a pour objectif de préparer la formation au numérique en SES. Il a pour objectif de recenser vos besoins : ce que vous savez faire, ce que vous ne savez pas faire et ce que vous souhaiteriez apprendre.

Chemin: p » span

Afficher la description sur la page de cours

Durée

Date d'ouverture Date d'ouverture 27 avril 2020 00 00

Date de fermeture Date de fermeture 30 juin 2020 23 59

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom** du questionnaire et les objectifs du questionnaire dans Description. Configurez la **Durée** du questionnaire (dates d'ouverture et de fermeture)

Options des réponses

Type

Anonyme ou nominatif ?

Les étudiants peuvent voir TOUTES les réponses

Envoyer les notifications de remises

Sauvegarder & Reprendre

Autoriser les questions à branchement conditionnel

Numérotation automatique

Note pour ce questionnaire

Dans l'onglet **Options des réponses** précisez le nombre de fois que les participants pourront répondre ainsi que le caractère anonyme ou nominatif du questionnaire.

Options de contenu

Créer un nouveau questionnaire

Copier un modèle de questionnaire

Meine Aufgaben [503-507-511 allemand 2019-2020]

Meine Aufgaben [501 allemand 2019-2020]

Dans l'onglet **Options de contenu**, vous trouverez des modèles de questionnaire ; dans notre cas, nous allons **Créer un nouveau questionnaire**.

Le paramétrage du **Questionnaire** terminé, cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

Ajouter des questions

Insérer une question de type Oui / Non Oui/Non

Mon premier cours Moodle

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

Ce questionnaire a pour objectif de préparer la formation au numérique en SES.
Il a pour objectif de recenser vos besoins : ce que vous savez faire, ce que vous ne savez pas faire et ce que vous souhaiteriez apprendre.

Ce questionnaire ne sera pas disponible avant le lundi 27 avril 2020, 00:00.

[Ajouter des questions](#)

Cliquez ensuite sur le lien **Ajouter des questions**.

Réglages avancés Questions Feedback Utilisateurs n'ayant pas répondu

Ajouter des questions

Gérer les questions

Synthèse du chapitre 2

- Boutons radio
- Cases à cocher
- Date
- Description
- Liste déroulante
- Numérique
- Oui/Non**
- Texte court
- Texte long
- Échelle de Likert

Dans l'onglet **Questions**, déroulez la liste des types de questions puis sélectionnez le type **Oui/Non**.
Cliquez sur **Ajouter une question de ce type**.

Réglages avancés Questions Feedback Utilisateurs n'ayant pas répondu

Ajout d'une question de type Oui/Non

Nom de la question: 1.

Réponse obligatoire: Oui Non

Texte: **Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?**

Enregistrer Annuler

Saisissez le **Nom de la question** (Attention, ce n'est pas le libellé de la question, ici j'ai saisi le numéro de la question) puis précisez si la réponse sera obligatoire ou non.
Saisissez le libellé de la question.
Cliquez sur le bouton **Enregistrer**.

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Utilisateurs n'ayant pas répondu

Ajouter des questions

Gérer les questions

Oui/Non Ajouter

position 1 [Oui/Non] (1.)

1 Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

La question et ses paramètres (sa position, son caractère obligatoire ●, son type et son nom) s'affichent.
Vous pouvez la déplacer ⇅ afin de modifier sa position dans la liste des questions, la modifier ⚙ ou la supprimer ✕.

Prévisualisation du questionnaire

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

1 * Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

Oui Non

Pour prévisualiser la question, cliquez sur l'onglet **Prévisualisation**.
Pour ajouter une nouvelle question, cliquez sur l'onglet **Questions**.



Question de type Description

▼ Ajout d'une question de type Description

Nom de la question

Texte

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

Chemin: p » span

Enregistrer Annuler

Choisissez une question de type **Description** puis cliquez sur **Ajouter une question de ce type**. Il ne s'agit pas d'une véritable question puisqu'il s'agit de donner une consigne aux utilisateurs ayant répondu Non à la question 1. Cliquez sur **Enregistrer** puis sur l'onglet **Prévisualisation**.

Insérer un Saut de page

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Utilisateur

▼ Ajouter des questions

----- Saut de page ----- Ajouter une question de ce type

▼ Gérer les questions

position 1 [Oui/Non] (1.)

1 Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

position 2 [Description]

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

position 3 [----- Saut de page -----]

Sélectionnez ----- Saut de page ----- dans la liste déroulante puis cliquez sur **Ajouter une question de ce type**. Le saut de page a été ajouté en position 3.

Question de type Cases à cocher

▼ Ajout d'une question de type Cases à cocher

Nom de la question

Réponse obligatoire Oui Non

Min. cases à cocher

Max. cases à cocher

Texte

Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

Chemin: p » span » strong

Réponses possibles.

LearningApps
Hot Potatoes
Quizizz
Quizinière

Enregistrer Annuler

Saisissez le **Nom de la question** (son numéro) puis précisez si la réponse sera obligatoire ou non. Paramétrez **Min.** et **Max. cases à cocher** si vous voulez forcer les étudiants à cocher un minimum de cases à cocher ou un maximum de cases à cocher. Pour les forcer à cocher un nombre exact de cases, tapez la même valeur pour **Min.** et **Max.** Si vous voulez uniquement forcer un minimum ou un maximum de cases cochées, laissez l'autre valeur à zéro. Saisissez le libellé de la question et les modalités de réponse en prenant bien soin de revenir à la ligne à chaque fois. Cliquez sur **Enregistrer**.



Insérer une question de type Liste déroulante Liste déroulante

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Utilisateurs n'ayant pas répondu

Ajout d'une question de type Liste déroulante

Nom de la question

Réponse obligatoire Oui Non

Texte

Quelle version de Moodle avez-vous utilisé ?

Chemin: p > span > strong

Réponses possibles.

- Moodle2.7
- Moodle2.8
- Moodle2.9
- Moodle3.0
- Moodle 3.8
- Je ne sais pas

Saisissez le **Nom de la question** puis précisez si la réponse sera obligatoire ou non.
Saisissez le libellé de la question et les différents items de la liste déroulante en prenant bien soin de revenir à la ligne à chaque fois.
Cliquez sur **Enregistrer**.

Question de type Numérique Numérique

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Utilisateurs n'ayant pas répondu

Ajout d'une question de type Numérique

Nom de la question

Réponse obligatoire Oui Non

Max. chiffres autorisés

Nb de chiffres après la virgule

Texte

Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

Chemin: p > span > strong

Saisissez le **Nom de la question** puis précisez si la réponse sera obligatoire ou non.
Précisez le maximum attendu et, le cas échéant, le nombre de chiffres après la virgule.
Saisissez le libellé de la question.
Cliquez sur **Enregistrer**.

Question de type Texte long Texte long

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Utilisateurs n'ayant pas répondu

Ajout d'une question de type Texte long

Nom de la question

Réponse obligatoire Oui Non

Format de réponse Éditeur HTML

Taille du champ de saisie 5 lignes

Texte

Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?

Chemin: p > span > strong

Saisissez le **Nom de la question** puis précisez si la réponse sera obligatoire ou non.
Précisez la taille du champ de saisie en nombre de lignes,
Saisissez le libellé de la question.
Cliquez sur **Enregistrer**.

Les autres types de questions

- *Question de type Boutons radio* : Une seule réponse attendue (Vrai/Faux).
- *Question de type Date* : Quelle est votre date de naissance ? Une consigne précise le format de date attendu (*Utilisez le format jour-mois-année, par exemple pour le 14 mars 1975 : 14-3-1975*).
- *Question de type Échelle de Likert* : L'échelle de Likert (du nom du psychologue américain Rensis Likert) est l'un des moyens de mesurer les attitudes et comportements d'une personne (degré de satisfaction : Pas du tout/Un peu/Beaucoup/Complètement).
- *Question de type Texte court* : Vous aurez à définir la longueur de la boîte de texte et la longueur maximale du texte (Affiche une boîte de texte d'une seule ligne de hauteur, d'une longueur de x caractères et où la longueur maximale du texte saisi par le répondant est limitée à y caractères. Valeurs par défaut : 20 caractères pour la longueur de la boîte [Longueur de la boîte de texte] et 25 caractères pour le texte effectivement saisi par le répondant [Longueur texte max.]).

Gérer le questionnaire

▼ Gérer les questions

position 1 [Dui/Non] (1.)

1 Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

position 2 [Description]

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

position 3 [--- Saut de page ---]

position 4 [Cases à cocher] (2.)

2 Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

position 5 [Liste déroulante] (3.)

3 Quelle version de Moodle avez-vous utilisée ?

position 6 [Numérique] (4.)

4 Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

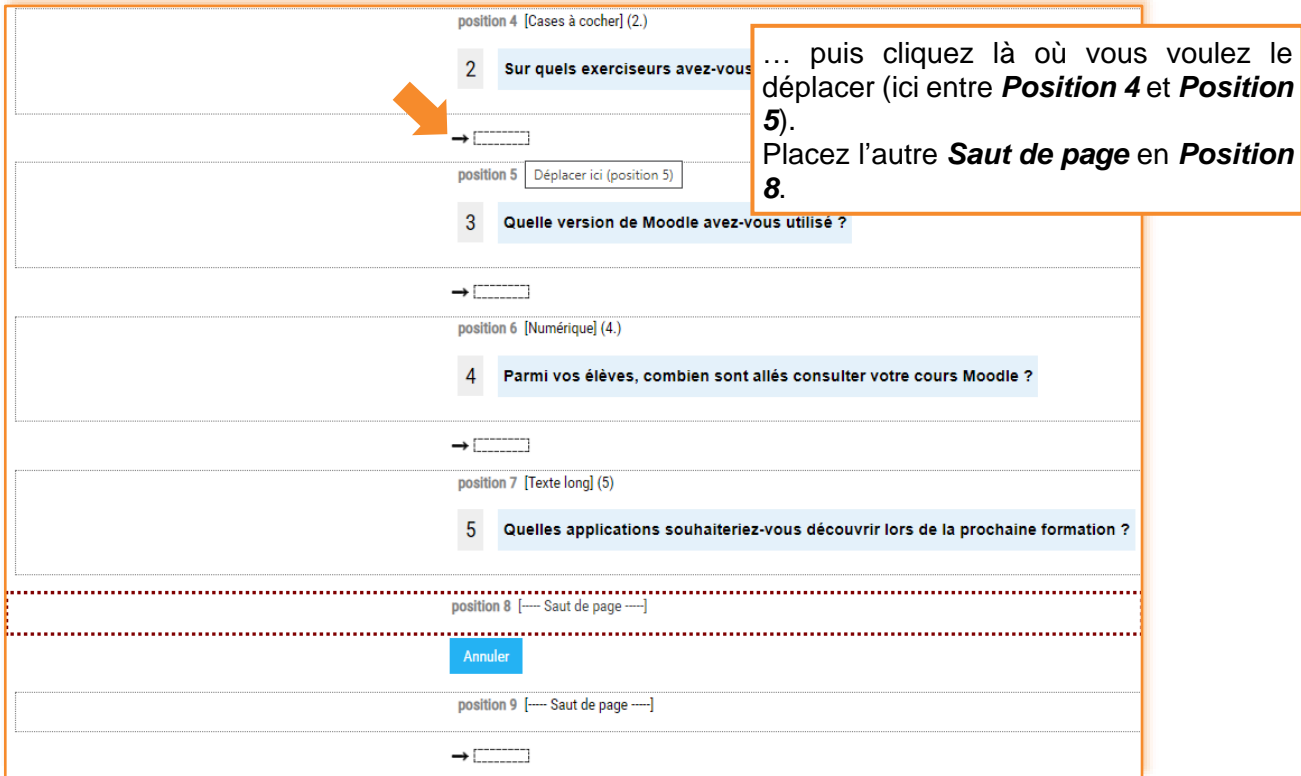
position 7 [Texte long] (5)

5 Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?

position 8 [--- Saut de page ---]

position 9 [--- Saut de page ---]

Ajoutez deux **Saut de page**. Cliquez sur **Déplacer** situé à droite de **Position 8...**



position 4 [Cases à cocher] (2.)

2 Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

position 5 [Déplacer ici (position 5)]

3 Quelle version de Moodle avez-vous utilisé ?

position 6 [Numérique] (4.)

4 Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

position 7 [Texte long] (5)

5 Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?

position 8 [--- Saut de page ---]

Annuler

position 9 [--- Saut de page ---]

Votre questionnaire est maintenant terminé.

▼ Gérer les questions

position 1 [Oui/Non] (1.)

1 Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

position 2 [Description]

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

position 3 [--- Saut de page ---]

position 4 [Cases à cocher] (2.)

2 Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

position 5 [--- Saut de page ---]

position 6 [Liste déroulante] (3.)

3 Quelle version de Moodle avez-vous utilisé ?

position 7 [Numérique] (4.)

4 Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

position 8 [--- Saut de page ---]

position 9 [Texte long] (5)

5 Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?

Vous pouvez le prévisualiser et le tester.

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Utilisateurs n'ayant pas répondu

Prévisualisation du questionnaire

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

Page 1

1 * Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

Oui Non

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

Page 2

2 * Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

LearningApps

Hot Potatoes

Quizizz

QuiZinière

Page 3

3 * Quelle version de Moodle avez-vous utilisé ?

Choisir...

4 * Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

Ne pas utiliser de séparateur des milliers.

Page 4

5 * Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?

Paragraphe B I

Répondre à un questionnaire (élève)

Questionnaire et sondage dans Moodle

 Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

Ce questionnaire a pour objectif de préparer la formation au numérique en SES.

Il a pour objectif de recenser vos besoins : ce que vous savez faire, ce que vous ne savez pas faire et ce que vous souhaiteriez apprendre.

[Répondre aux questions](#)

Un clic sur le lien dans la page de cours lui permet d'accéder à la page de description du questionnaire.

Pour débiter le questionnaire, il doit cliquer sur le lien **Répondre aux questions**.

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

1 * Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

Oui Non

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

Page 1 sur 4

[Page suivante >>](#)

L'élève accède à la première page du questionnaire. Cette page ne contient qu'une seule question.

Un clic sur [Page suivante >>](#) lui permet de passer à la question suivante.

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

Veuillez répondre à la question obligatoire n°1.

1 * Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

Oui Non

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

S'il ne répond pas à la question, un message s'affiche lui indiquant que répondre est obligatoire.

2 * Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

- LearningApps
- Hot Potatoes
- Quizizz
- QuiZinière

Page 2 sur 4

[<< Page précédente](#) [Page suivante >>](#)

3 * Quelle version de Moodle avez-vous utilisé ?

Moodle 3.8

4 * Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

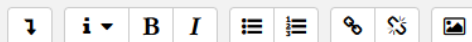
Ne pas utiliser de séparateur des milliers.

30

Page 3 sur 4

[<< Page précédente](#) [Page suivante >>](#)

5 * Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?



Je souhaiterais découvrir Xia pour réaliser des images interactives et apprendre à

J'aimerais également apprendre à récupérer des vidéos sur Internet et à faire du r

Page 4 sur 4

[<< Page précédente](#) [Envoyer le questionnaire](#)

Après avoir répondu aux questions, l'élève peut revenir sur ses réponses aux questions précédentes [<< Page précédente](#).

Pour valider ses réponses, il doit cliquer sur le bouton [Envoyer le questionnaire](#).

Un message de remerciement s'affiche ; un clic sur le lien **Continuer** lui permet d'accéder à ses réponses.

Votre réponse

Nom: - Anonyme -

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

1 * Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

Oui Non

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

2 * Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

- LearningApps
- Hot Potatoes
- Quizizz
- QuiZinière

3 * Quelle version de Moodle avez-vous utilisé ?

Moodle 3.8 : Moodle 3.8

4 * Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

30

5 * Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?

Je souhaiterais découvrir Xia pour réaliser des images interactives et apprendre à faire des exercices HP dans Moodle.

J'aimerais également apprendre à récupérer des vidéos sur Internet et à faire du montage vidéo basique.

Consulter les réponses au questionnaire et les exporter

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

Ce questionnaire a pour objectif de préparer la formation au numérique en SES. Il a pour objectif de recenser vos besoins : ce que vous savez faire, ce que vous ne savez pas faire.

Vous n'êtes pas autorisé à répondre à ce questionnaire.
[Voir toutes les réponses](#)

En cliquant sur le lien vers le questionnaire, l'enseignant accède à une page qui affichera les réponses de tous les participants.

Ordre normal | [Ordre ascendant](#) | [Ordre descendant](#) | [Effacer toutes les réponses](#) | [Exporter en format texte](#)

Voir toutes les réponses. Tous les participants. Ordre normal Réponses: 2

Quels sont vos besoins pour la formation au numérique en SES ?

1 Avez-vous déjà suivi une formation aux usages pédagogiques du numérique ?

Réponse	Moyenne
Oui	100%
Non	
Total des réponses à la question: 100%	

Si vous avez répondu Non à la question 1, allez à la question 5.

2 Sur quels exercices avez-vous travaillé ?

Réponse	Moyenne
LearningApps	50%
Hot Potatoes	50%
Quizizz	50%
Quizinière	50%

3 Quelle version de Moodle avez-vous utilisé ?

Réponse	Moyenne	Total
Moodle2.9	50%	1
Moodle 3.8	50%	1
Total des réponses à la question: 100%		2/2

4 Parmi vos élèves, combien sont allés consulter votre cours Moodle ?

Nom	Réponse
1	12
1	30
Total des nombres saisis	42
Moyenne	21
Total des réponses à la question: 2/2	

5 Quelles applications souhaiteriez-vous découvrir lors de la prochaine formation ?

Nom	Réponse
Créer des leçons et scénariser des activités dans Moodle.	
Je souhaiterais découvrir Xia pour réaliser des images interactives et apprendre à faire des exercices HP dans Moodle.	
J'aimerais également apprendre à récupérer des vidéos sur Internet et à faire du montage vidéo basique.	
Total des réponses à la question: 2/2	

Il voit le nombre de réponses (ici 2) et pour chaque question le pourcentage de participant ayant choisi telle ou telle réponse. Différentes modalités d'affichage et la possibilité d'exporter les réponses au format texte sont accessibles depuis les onglets qui se trouvent en haut de la page ou depuis les liens qui se trouvent dans le bloc **Administration\ Administration du questionnaire\ Voir toutes les questions\ Résumé**. Testez les différentes modalités d'affichage.



ADMINISTRATION

- Administration du questionnaire
 - Paramètres
 - Réglages avancés
 - Questions
 - Feedback
 - Prévisualisation
 - Voir toutes les réponses
 - Résumé
 - Ordre normal
 - Ordre ascendant
 - Ordre descendant
 - Effacer toutes les réponses
 - Exporter en format texte**

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Voir toutes les réponses Utilisateurs n'ayant pas répondu

Résumé Liste des réponses

Ordre normal Effacer toutes les réponses Exporter en format texte

Exporter en format texte: Réponses

Options pour l'export des réponses aux questions de type bouton radio

- Inclure les numéros des réponses choisies
- Inclure le texte des réponses choisies
- Inclure les réponses incomplètes

Exporter les réponses en format texte/CSV

Si vous avez besoin de traiter les réponses au questionnaire dans un tableur, vous pouvez exporter les données en format texte.

Tableau de bord

- Mes cours
- Cours
- Actions
 - Créer un cours
 - Gérer mes cours

ADMINISTRATION

- Administration du questionnaire
 - Paramètres
 - Réglages avancés
 - Questions
 - Feedback
 - Prévisualisation
 - Voir toutes les réponses
 - Résumé
 - Ordre normal
 - Ordre ascendant
 - Ordre descendant
 - Effacer toutes les réponses
 - Exporter en format texte
 - Liste des réponses
 - Voir**

Mon premier cours Moodle

Réglages avancés Questions Feedback Prévisualisation Voir toutes les réponses Utilisateurs n'ayant pas répondu

Résumé Liste des réponses

Réponses individuelles : Tous les participants

Réponse1

Réponse2

Synthèse du chapitre 2


Aller à...

En cliquant sur Voir dans le bloc **Administration \ Administration du questionnaire \ Voir toutes les questions \ Liste des réponses**, l'enseignant peut visualiser les réponses fournies par chacun des répondants.

Créer un sondage Sondage

L'activité **Sondage** permet à un enseignant de poser une question et de proposer un choix de réponses possibles. Elle peut être pratique pour sonder rapidement les élèves pour, par exemple, vérifier la compréhension d'une notion ou d'un mécanisme.


Insérer un sondage dans le cours








Dans la section **Questionnaire et sondage...** cliquez sur **+ Ajouter une activité ou une ressource** puis double-cliquez sur .






▼ Généraux

Nom du sondage !

Description !


Paragraphe **B I** 

Arial 4 (14pt)     

Dans le cadre d'Agenda 21, le lycée org
seconde concernant leur pratique en matière de tri selecti...

Chemin: p » span

Afficher la description sur la page de cours 

Mode d'affichage des options

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le nom du sondage, c'est-à-dire la question que vous posez à vos élèves et une brève description du sondage.

Choisissez le mode d'affichage des options : horizontalement s'il y a peu d'options proposées, verticalement s'il y en a beaucoup.

▼ Options

Permettre la modification du choix

Permettre le choix de plusieurs réponses

limiter le nombre de réponses permises ?

Option 1 ! ?

Limite 1

Option 2 ?

Limite 2

Option 3 ?

Limite 3

Option 4 ?

Limite 4

Option 5 ?

Limite 5

Option 6 ?

Limite 6

Dans l'onglet **Options**, paramétrez les possibilités de réponse des élèves (modifier leur choix ou non, plusieurs réponses possibles ou non ...).

Saisissez les différentes options c'est-à-dire les différents choix de réponses à la question posée.

Si vous désirez plus d'options, cliquez sur **Ajouter 3 champs au formulaire**

Disponibilité

Permettre les réponses dès le

Permettre les réponses jusqu'au

Afficher la prévisualisation ?

Résultats

Publication des résultats

Confidentialité des résultats

Afficher la colonne des « sans réponse »

Inclure les réponses des utilisateurs inactifs/désactivés

Dans l'onglet **Disponibilité**, configurez la disponibilité du sondage. Dans l'onglet **Résultats**, paramétrez le moment où les résultats seront accessibles aux élèves et la confidentialité des résultats (anonymat ou non). Cliquez sur le bouton **Enregistrer et afficher**.

Triez-vous vos déchets ?

Dans le cadre d'Agenda 21, le lycée organise une enquête auprès des élèves de seconde concernant leur pratique en matière de tri sélectif.

Les résultats seront publiés de façon anonyme lorsque l'activité sera terminée.

Oui, je trie le papier et le carton
 Oui, je trie les bouteilles, les bocaux et les pots en verre
 Oui, je trie les emballages métalliques et les briques alimentaires
 Oui, je trie les déchets verts
 Non, bien que j'ai conscience de la nécessité de le faire
 Non, je ne me sens pas concerné

Selon le choix fait au moment du paramétrage, le sondage s'affiche :

- soit horizontalement,
- soit verticalement (plus judicieux ici).

Triez-vous vos déchets ?

Dans le cadre d'Agenda 21, le lycée organise une enquête auprès des élèves de seconde concernant leur pratique en matière de tri sélectif.

Les résultats seront publiés de façon anonyme lorsque l'activité sera terminée.

Oui, je trie le papier et le carton
 Oui, je trie les bouteilles, les bocaux et les pots en verre
 Oui, je trie les emballages métalliques et les briques alimentaires
 Oui, je trie les déchets verts
 Non, bien que j'ai conscience de la nécessité de le faire
 Non, je ne me sens pas concerné

Répondre à un sondage (élève)

Triez-vous vos déchets ?

Dans le cadre d'Agenda 21, le lycée organise une enquête auprès des élèves de seconde concernant leur pratique en matière de tri sélectif.

Les résultats seront publiés de façon anonyme lorsque l'activité sera terminée.

Oui, je trie le papier et le carton
 Oui, je trie les bouteilles, les bocaux et les pots en verre
 Oui, je trie les emballages métalliques et les briques alimentaires
 Oui, je trie les déchets verts
 Non, bien que j'ai conscience de la nécessité de le faire
 Non, je ne me sens pas concerné

[Enregistrer mon choix](#)

Après avoir cliqué sur le lien du sondage dans la page de cours, l'élève accède au sondage. Il doit ensuite faire ses choix puis cliquer sur **Enregistrer mon choix**. Un récapitulatif de ses choix s'affiche. Un message lui indique que les résultats ne sont pas encore visibles puisque nous avons choisi de les afficher lorsque le sondage sera fermé.

Triez-vous vos déchets ?

Votre choix a été enregistré

Dans le cadre d'Agenda 21, le lycée organise une enquête auprès des élèves de seconde concernant leur pratique en matière de tri sélectif.

Votre choix: Non, je ne me sens pas concerné

Les résultats ne sont actuellement pas visibles.

Consulter les résultats d'un sondage et les exporter

ADMINISTRATION

- Administration du sondage
 - Paramètres
 - Rôles attribués localement
 - Permissions
 - Voir les permissions
 - Filtres
 - Journaux
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - [Voir les 2 réponses](#)

Triez-vous vos déchets ?

Dans le cadre d'Agenda 21, le lycée organise une enquête auprès des élèves de seconde concernant leur pratique en matière de tri sélectif.

Les résultats seront publiés de façon anonyme lorsque l'activité sera terminée.

Oui, je trie le papier et le carton
 Oui, je trie les bouteilles, les bocaux et les pots en verre
 Oui, je trie les emballages métalliques et les briques alimentaires
 Oui, je trie les déchets verts
 Non, bien que j'ai conscience de la nécessité de le faire
 Non, je ne me sens pas concerné

[Enregistrer mon choix](#)

[Voir les 2 réponses](#)

Dans la page du sondage, l'enseignant doit cliquer sur le lien **Voir les x réponses**.

Triez-vous vos déchets ?

Réponses

Options du sondage	Oui, je trie le papier et le carton	Oui, je trie les bouteilles, les bocaux et les pots en verre	Oui, je trie les emballages métalliques et les briques alimentaires	Oui, je trie les déchets verts	Non, bien que j'ai conscience de la nécessité de le faire	Non, je ne me sens pas concerné
Nombre de réponses	1	1	1	1	0	1
Utilisateurs qui ont choisi l'option	<input type="checkbox"/> JEAN DUPONT	<input type="checkbox"/> JEAN DUPONT	<input type="checkbox"/> JEAN DUPONT	<input type="checkbox"/> JEAN DUPONT		<input type="checkbox"/> MARC MARTIN

Tout sélectionner / Annuler la sélection

Avec la sélection Choisir une action...

[Télécharger en format ODS](#)
[Télécharger en format Excel](#)
[Télécharger en format texte](#)

Les choix des élèves pour chacune des options sont affichés sous la forme d'un tableau. Il est possible de les exporter dans différents formats.

Utiliser le sondage pour constituer les groupes de travail

Vous pouvez utiliser le sondage pour demander aux élèves de s'inscrire dans des groupes de travail.

? Ajout Sondage à Section 7 ?

▼ Généraux

Nom du sondage



Description

Paragraphe

B I

U S X₂ X²

Arial 4 (14pt)

Merci de bien vouloir vous inscrire dans
Le nombre d'élèves par groupe est limité
Ces groupes resteront inchangés jusqu'

Chemin: p » span

Ajoutez un nouveau sondage dans la section du cours puis, dans l'onglet **Généraux**, saisissez le nom du sondage et un bref descriptif (ici les consignes).

Choisissez le **Mode d'affichage des options** horizontal.

Afficher la description sur la page de cours ?

Mode d'affichage des options

Afficher horizontalement

Cette fois-ci, permettez la modification du choix (l'élève peut changer d'avis avant la fermeture du sondage), interdisez le choix de plusieurs réponses (inscription dans un seul groupe) et limitez le nombre de réponses c'est-à-dire fixez le nombre maximal d'élèves par groupe (20 ici).

▼ Options

Permettre la modification du choix

Oui

Permettre le choix de plusieurs réponses

Non

Limiter le nombre de réponses permises



Oui

Option 1



Limite 1

Option 2



Limite 2

Dans l'**Option 1**, saisissez le nom du premier groupe et limitez le nombre de réponses (inscriptions) possibles à 20.

Dans l'**Option 2**, saisissez le nom du deuxième groupe et limitez le nombre de réponses (inscriptions) possibles à 20.

▼ Disponibilité

Permettre les réponses dès le

5 septembre

Permettre les réponses jusqu'au

15 septembre

Afficher la prévisualisation

Réglez les limites de disponibilité (le temps de s'inscrire).

Pour la publication des résultats, sélectionnez **Toujours afficher les résultats aux étudiants**; ainsi les élèves verront les camarades inscrits avant de s'inscrire.

Concernant la confidentialité des résultats, sélectionnez **Publier les résultats complets avec le nom des étudiants et leur choix**. Cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

▼ Résultats

Publication des résultats

Toujours afficher les résultats aux étudiants

Confidentialité des résultats

Publier les résultats complets, avec le nom des étudiants et leur choix

Afficher la colonne des « sans réponse »

Non

Inclure les réponses des utilisateurs inactifs/désactivés

Non

Côté élève...

Inscrivez-vous dans un groupe

Merci de bien vouloir vous inscrire dans le groupe **Orientation** ou dans le groupe **Révision**.
Le nombre d'élèves par groupe est limité à 20.
Ces groupes resteront inchangés jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Groupe Orientation Groupe Révision

[Enregistrer mon choix](#)

Réponses

Options du sondage	Groupe Orientation	Groupe Révision
Nombre de réponses	0	0
Utilisateurs qui ont choisi l'option		

L'élève choisit son groupe.
Comme il est le premier à s'inscrire, il ne voit pas le nom des autres élèves dans les différents groupes.
Pour valider son choix, il doit cliquer sur le bouton **Enregistrer mon choix**.
L'élève est inscrit dans le groupe Orientation, mais il peut encore modifier son choix

Inscrivez-vous dans un groupe



Votre choix a été enregistré

Merci de bien vouloir vous inscrire dans le groupe **Orientation** ou dans le groupe **Révision**.
Le nombre d'élèves par groupe est limité à 20.
Ces groupes resteront inchangés jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Groupe Orientation Groupe Révision

[Enregistrer mon choix](#) [Retirer mon vote](#)

Réponses



Options du sondage	Groupe Orientation	Groupe Révision
Nombre de réponses	1	1
Utilisateurs qui ont choisi l'option	 DUPONT JEAN	 MARTIN MARC

Un deuxième élève s'est inscrit dans le groupe Révision.
Il voit qu'un élève s'est inscrit dans le groupe Orientation.

Côté enseignant...

Inscrivez-vous dans un groupe

Réponses

Options du sondage	Groupe Orientation	Groupe Révision
Nombre de réponses	1	1
Utilisateurs qui ont choisi l'option	<input checked="" type="checkbox"/>  DUPONT JEAN	<input type="checkbox"/>  MARTIN MARC

De son côté, l'enseignant peut suivre l'inscription des élèves dans chacun des deux groupes.

Tout sélectionner / Annuler la sélection

Avec la sélection

- Choisir une action...
- Choisir une action...
- Supprimer
- Choisir : Groupe Orientation
- Choisir : Groupe Révision

Il peut changer de groupe un élève. Ici, après avoir sélectionné l'élève Dupont, il va le placer dans l'autre groupe.

Il est possible de les exporter dans différents formats.

[Télécharger en format ODS](#) [Télécharger en format Excel](#) [Télécharger](#)