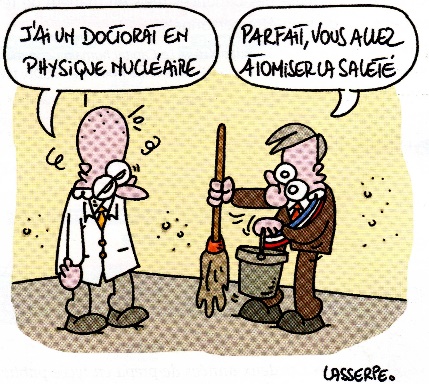
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SES**  **Mme Philippe** | **Quelles relations entre le diplôme, l’emploi et le salaire ?** | **Séance 1 : À quoi servent les diplômes ?** |

**Sensibilisation**

**+ VIDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=ETEXz-8k7CA>

(début => 1’12)



**DOC. 1** **: taux de chômage par diplôme en France, en %**

***Q1- Donnez le sens du chiffre 9.4.***

***Q2- Comment caractériser la situation des jeunes ?***

***Q3- Quelle est l’influence du diplôme sur le taux de chômage ? Justifiez par des chiffres.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Jeunes (15-29 ans)** | **Ensemble des actifs** |
| **Non diplômés, brevet des collèges** | 39.2 | 17.0 |
| **CAP/ BEP** | 21.4 | 10.0 |
| **Baccalauréat** | 16.6 | 10.0 |
| **Bac+2** | 10.2 | 5.5 |
| **Diplôme supérieur au bac +2** | 7.9 | 5.0 |
| **Ensemble des sortants** | **17** | **9.4** |

Source : INSEE, Enquête emploi 2017

**DOC. 2**

***Q1- Retracez le parcours de l’interviewé.***

***Q2- Quelles sont ces motivations professionnelles ?***

***Q3- Qu’est-ce qui lui a permis de suivre cette trajectoire ?***

Philippe Liger-Belair, professeur d’économie à Sciences Po Lille : « Diplômé d’HEC, j’ai travaillé huit ans dans l’optimisation fiscale. Je m’étais laissé porter par ce qu’on voulait de moi. Mais à 32 ans, je me suis posé la question : que dois-je faire dans la vie ? Je venais de voir un de mes amis écrire une carte postale qui disait : « Je rentre demain de vacances et je reprends le boulot, ça m’embête ». Cela a été le déclic. Je me suis aperçu que c’était horrible de faire toute l’année un métier qui n’a pas de sens pour soi, avec cinq semaines de parenthèse par an – les vacances. Aujourd’hui, j’enseigne l’économie à Sciences Po Lille. Être professeur ne produit pas de sens en tant que tel, pas plus qu’être médecin, banquier ou même travailler dans l’entrepreneuriat social ou l’associatif. Ce qui compte, c’est le sens qu’on donne à ce qu’on fait, quoiqu’on fasse. »

P. Soria, Le Monde « Des jeunes diplômés en quête de sens bousculent le monde du travail », 17/01/2017

**Synthèse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |  |
| **Un Bac +3 a moins de risque d’être au chômage qu’un bac + 2** |  |  |  |
| **Les chômeurs sont les personnes sans activité professionnelle** |  |  |  |
| **Avoir le bac est de moins en moins utile aujourd’hui** |  |  |  |
| **Le taux de chômage diminue avec l’expérience professionnelle** |  |  |  |
| **Le diplôme augmente la capacité des individus à choisir entre plusieurs opportunités** |  |  |  |
| **Généralement, le salaire augmente avec le diplôme** |  |  |  |