

Grille pour l'E3C

Partie 2 : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (note sur 10)

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le processus de socialisation se déroule tout au long de la vie.

Document 1 :

Le fait que la socialisation familiale soit à la fois précoce, intense, durable et, pendant un temps plus ou moins long, sans concurrence, explique le poids de l'origine sociale (même lorsqu'elle est grossièrement appréhendée à partir de la catégorie socioprofessionnelle des parents) dans un très grand nombre de comportements ou de préférences étudiés (scolaires, professionnels, culturels, sportifs, alimentaires, esthétiques, etc.). (...)

Même si la nature des cadres socialisateurs "secondaires" investis par les individus dépend en partie des dispositions sociales préalablement constituées au sein de la famille, les recherches menées prouvent qu'on ne peut jamais négliger leur pouvoir propre d'infléchissement ou de modification plus ou moins fort des produits de la socialisation passée, ni même leur capacité à produire de nouvelles dispositions mentales et comportementales chez ceux qui sont amenés, volontairement ou par obligation, à les fréquenter durablement. Cela se vérifie autant à propos des expériences scolaires, des univers professionnels, des réseaux de sociabilité et du cadre de la vie conjugale, que des institutions sportives, religieuses ou politiques. (...) L'étude des cas de grandes ruptures biographiques ou de changements significatifs de rôles sociaux (...) fait clairement apparaître que le travail de socialisation et de resocialisation est un processus continu tout au long de la vie.

Source : Bernard Lahire, *Dans les plis singuliers du social*, La découverte, 2013.

Document 2 : Pratiques culturelles que les enfants âgés de 11 ans consomment ou pratiquent tous les jours selon le sexe pour les enfants d'ouvriers et de cadres (en %)

	Enfants d'ouvriers		Enfants de cadres	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Télévision	83	85,5	67,5	72
Écoute de musique	47	30	44,5	23
Radio	35	29,5	39,5	34,5
Lecture de livres	33,5	24	48,5	38,5
Sport	14,5	25,5	12	31
Jeux vidéo	8,5	33	6,5	35
Lecture de bandes dessinées	13	22	14,5	39,5
Lecture de journaux, magazines	16	11	20,5	19,5
Ordinateur	12,5	12	14,5	24
Pratiques artistiques	7,5	4,5	8,5	6,5

Source : DEPS, ministère de la Culture, 2010.

Champ : tous les enfants âgés de 11 ans.

Source : Christine DÉTREZ, « Les pratiques culturelles des adolescents à l'ère du numérique : évolution ou révolution ? », *Revue des politiques sociales et familiales*, n°125, 2017.

Le programme

Comment la <u>socialisation</u> contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre comment les individus expérimentent et intériorisent des façons d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui sont socialement situées et qui sont à l'origine de différences de comportements, de préférences et d'aspirations.- Comprendre comment la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants et des adolescents.- Comprendre qu'il existe des socialisations secondaires (professionnelle, conjugale, politique) à la suite de la socialisation primaire.- Comprendre que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.
---	--

La grille

Compréhension du sujet

L'élève doit expliquer qu'il existe des socialisations secondaires à la suite de la socialisation primaire.

L'élève montre qu'il a compris la consigne.

Exploitation des informations essentielles du dossier documentaire

Document 1

Le rôle central de la famille dans la socialisation primaire qui pourrait laisser penser qu'elle est définitive.

Mais des modifications et des infléchissements peuvent intervenir lors de la socialisation secondaire.

Document 2

La socialisation familiale est à l'origine de différenciation dans les pratiques culturelles dès l'enfance.

Mobilisation d'au moins une dimension (poids de l'origine sociale ou genre) à l'aide de la comparaison d'au moins deux données.

Capacité à :

- Sélectionner les informations pertinentes
- Lire l'information.....
- Exploiter l'information pour illustrer l'argumentation.....
- Manipuler des données statistiques .
- Articuler les informations issues des documents aux connaissances et à la question posée.....

Maîtrise et mobilisation de connaissances en lien avec le sujet

Les notions de cours adaptées à la consigne :

Socialisation, socialisation primaire, socialisation secondaire.

Les mécanismes en lien avec le sujet :

Le rôle central de la famille, voire de l'école, dans l'enfance lors de la socialisation primaire contribue à expliquer des différences de comportements.

Les effets d'une socialisation secondaire (école, entrée dans la vie professionnelle, dans la vie conjugale, politique) sur les différences de comportements des individus.

Qualité du raisonnement

Qualité/ cohérence de l'argumentation : capacité à argumenter, expliquer et illustrer.

Raisonnement structuré enchaînant différentes idées (arguments) dans une logique démonstrative.

Pas de structuration en paragraphes attendue ; une réponse dans un seul bloc acceptée.