|  |  |
| --- | --- |
| marianne quadrilogo academie quadri - en tete | FICHE PROJET - EPIChamp professionnel : Habitat/HASDisciplines : Français/sciences/maths/EMCIntitulé du projet : |
|  |
| Quoi ? |  | Résumé du projetAction de la SEGPA dans l’investissement du Téléthon lamottois. Remise des dons à la mairie |  | Photo |
|  |  |
|  | Objectif général du projet – EPICorps Santé bien-être et sécurité |
|  |  |
|  | Disciplines - Champs pro | Activités de référence | Métiers ciblés |
|  | Habitat | Confection d’objet en bois ou en cuivre, installation du stand. | Menuisier, charpentier, couvreur |
| HAS | Cuisson et vente de crèpes sur le marché de Lamotte-Beuvron. | Restauration, service |
|  | Français | Réalisation d’un courrier pour la mairie et l’AFM (pour faire venir un chercheur). Recherche d’un slogan.Affiche, Publicité sur Lieu de vente, ILV, étiquette, badges |  |
| Maths | Conversions et proportions pour les crèpes |  |
|  | Sciences  | Chromosomes, atomes, cellules, maladies génétiques. |  |
| EMC | Handicap et différences, les institutions municipales (remise des dons à la mairie)  |  |
|  |
| Qui ? |  | Niveau de classe concerné | Professeurcoordonateur | Autres professeurs associés au projet | Autres intervenants | Organismes partenaires |
|  | 4e | PLP Habitat | PE et PLP | Présidente du téléthon, chercheur | Mairie, AFM, FSE |
|  |
| Quand ? |  | Situation dans l’année | Année scolaire :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sept. | Oct. | Nov. | Dec. | Janv. | Fév. | Mars | Avril | Mai | Juin |

 |
|  |
| OÙ ? |  | A l’intérieur du collège | X | Ateliers, salle de classe, salle info |
|  | A l’extérieur du collège | X | Marché, mairie |
|  |
| Comment ? |  | Moyens matériels mis en œuvre sur le plateau technique |
|  | Ustensiles de cuisine (HAS), outillage habitat, bois,  |

|  |  |
| --- | --- |
| Activités de référence |  |
| Activités/Taches du projet | Activités pédagogiques | Connaissances associées | Mise en relation avec les compétences du socle commun  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| DEROULÉ DU PROJET (inventaire des séances pédagogiques successives) |
| N°séance | Objectif de la séance | durée | lieu | Intervenants | Réf. à l’activité pédagogique | Ressources |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°séance | Objectif de la séance | durée | lieu | Intervenants | Réf. à l’activité pédagogique | Ressources |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

FICHE DE DÉROULEMENT DE SÉANCE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ▪ Projet : |  | ▪ Classe : |  |
| ▪ Objectif : |  | ▪ Durée : |  |
| ▪ Compétences visées | ▪▪▪ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Étapes | Activités professeur | Durée | Activités élèves | Moyens |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intérêt pour l’établissement* Valorise le champ professionnel
* Valorise la SEGPA dans l’établissement
 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | *A l’issue du projet*  pour EVALUATION |
| Eléments d’évaluation | Indicateurs de qualité |
| -- | - | + | ++ |
| Richesse pédagogique du projet* A permis de développer des compétences du socle (savoirs, savoir faire et savoir être)
* A permis la découverte d’un ou plusieurs métiers
 |  |  |  |  |
| Richesse du projet pour les élèves* A motivé les élèves
* A induit des travaux créatifs
* A facilité l’acquisition de compétences
* A induit un travail d’équipe des élèves
* A induit de la communication orale
* A eu une incidence positive sur le fonctionnement de la classe
* A eu une incidence positive sur la relation professeur-élève
 |  |  |  |  |
| Qualité de la concertation pour l’équipe* A permis l’échange
* A soudé l’équipe
* A dynamisé l’équipe
 |  |  |  |  |

EVALUATION du PROJET