

Enseignement Pratique Interdisciplinaire : fiche-projet

Thématique : Corps, santé, bien-être et sécurité

Niveau : 5ème

Disciplines concernées : SVT, français, EPS, mathématiques

Parcours afférent : citoyen

Éléments et compétences du programme traités dans la discipline SVT

Le corps humain et la santé:

- pratiquer des démarches scientifiques
 - Concevoir, créer, réaliser
 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre
 - Pratiquer des langages
 - Utiliser des outils numériques
 - Adopter un comportement éthique et responsable
- expliquer comment le système cardiovasculaire intervient lors d'un effort musculaire, en identifiant les capacités et les limites de l'organisme: rythmes cardiaque et respiratoire, et efforts physiques. *mesure repos et effort...*

Domaine(s) du socle : 1,2,4,5

Éléments et compétences du programme traités dans la discipline EPS

- apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
évaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne et hors de l'école, connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé.
- mobiliser différentes ressources (physiologiques, biomécanique, psychologique, émotionnelle).

Pendant un cycle athlétisme

Domaine(s) du socle : 1, 3,4.

Éléments et compétences du programme traités dans la discipline mathématiques
grandeurs et mesures : calculer avec des grandeurs mesurables et exprimer les résultats dans les unités adaptés > utilisation d'outils de mesure de durées (chronomètre) et de distances (décamètre)
relevé de performances

calcul: calcul de VMA

organisation et gestion de données : Interpréter, représenter et traiter des données (tableau de relevés de performance, diagrammes..)

s'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, chercher des exemples, ou contre-exemples.

Domaine(s) du socle : 1, 2, 4 .

Eléments et compétences du programme traités dans la discipline Français

- comprendre et s'exprimer à l'oral: s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire

- lire: lire des images, des documents composite et des textes non littéraires

- écrire: exploiter des lectures pour enrichir son écrit. Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.

supports: textes sur le dopage, vie d'un sportif, distinguer la notion d'entretien et de performance.

Domaine(s) du socle :1, 2,3

Production(s) attendue(s) des élèves :

- **affiche collective, informative sur les bienfaits du sport sur le corps**
- **sensibilisation dans les classes sur les bienfaits du sport**

Modalités d'organisation :

Professeurs impliqués, nombre d'heures envisagées sur le projet, période où se fait le projet d'EPI (trimestre, semestre, année, globalisation d'heures...), souhaits particuliers (co animation, groupes restreints, sorties, intervenants...)...

Moyens complémentaires demandées en heures.

