



JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES



La Semaine des mathématiques 2024

Maternelle

Les défis proposés aux élèves permettent d'initier une démarche fondée sur l'initiative pour utiliser les connaissances acquises et montrer leur capacité à les utiliser dans des situations où elles ne sont pas appelées explicitement.

L'enjeu est donc ici de proposer une mise en situation que chaque enseignant développera à la mesure des intérêts, de la compréhension et du niveau d'adaptation pour les élèves de sa classe.

C'est bien l'activité qui doit l'emporter et la thématique de cette année nous invite à favoriser les jeux, l'interdisciplinarité. L'important est que l'élève cherche et peu importe s'il ne trouve pas vraiment « la » ou « une » solution...

La mise à disposition de tous les défis pour la maternelle, est prévue une semaine avant la semaine officielle, sur le site de la DSDEN37 dans la rubrique « mission mathématiques ». Ceci permettra à chaque enseignant de choisir le problème qui conviendra le mieux à ses élèves ou à un groupe de ceux-ci, au-delà du niveau identifié pour chacune d'entre elles.

Dans la classe, le lancement peut être collectif ou par petits groupes.

Ces défis se caractérisent par :

- un problème à relever quotidiennement
- la pertinence à faire travailler les élèves par petits groupes
- un travail d'oralisation des élèves pour commenter une solution
- l'absence de gagnant

Le rôle du maître :

- faire partager le défi
- répondre, sans les anticiper, aux demandes des élèves (du matériel, des instruments à prévoir)
- une validation par le matériel qui invite à une action sur le réel

Pour garder en mémoire les travaux des élèves, on pourra mobiliser :

- l'écriture symbolique
- la schématisation
- la dictée à l'adulte
- la photographie des solutions élaborées