

Fiche Mathématique 3

Niveau 2

Pour certaines activités l'élève devra recopier, sur une feuille ou un cahier, ce qui est sur cette fiche. D'autres ne sont pas à faire sur papier et pourront être réalisées seul ou à plusieurs, une ou plusieurs fois.

Ces activités demandent de réfléchir autrement, de prendre son temps, d'émettre des hypothèses et de les vérifier et d'en émettre d'autres peut-être...

1/ Espace et géométrie (environ 15mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel : ton cahier, un crayon, une règle, un crayon de couleur rouge et un vert.

Reproduis quatre fois cette la figure.

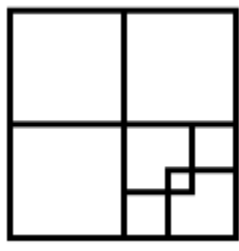


Figure 1

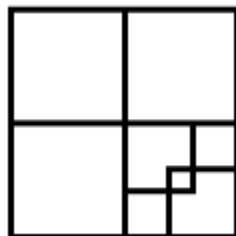


Figure 2

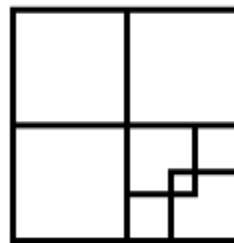


Figure 3

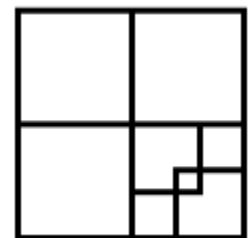


Figure 4

Figure 1 : Colorie en jaune le petit des carrés.

Figure 2 : Colorie en rouge le plus grand carré.

Figure 3 : Colorie en vert un carré qui n'est ni le plus petit, ni le plus grand.

Figure 4 : Combien y a-t-il de carrés en tout ?

2/ Calcul (peut se jouer plusieurs fois, temps recommandé pour chaque partie 20mn maximum)

Matériel : ton cahier, un crayon, une paire de ciseaux

Reproduis la grille et les cartes suivantes. Ce jeu peut se jouer seul ou à plusieurs.

1	13	17	18
12	5	8	3
6	16	2	15
4	9	19	14

31	23	25	29	21	9	12	11	10	20	37
7	22	24	26	27	28	30	34	32	35	36

On tire une carte. Tu marques un point dès que tu trouves la somme des deux nombres du tableau qui correspond au nombre de la carte, exemple : $31 = 19 + 12 = 17 + 14 \dots$

Tu peux jouer à plusieurs. Le premier qui marque 5 points gagne !

3/ Enigme numérique (environ 10mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel : ton cahier, un crayon, une paire de ciseaux

Reproduis et découpe ces étiquettes :

1	2	3	4	5	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Tu dois maintenant les placer par 2 en respectant l'égalité :

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square$$

4/ espace et géométrie (environ 15 mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel : ton cahier, un crayon

Retrace cette figure, à côté du modèle, sans lever ton crayon et sans passer deux fois par le même chemin. Tu peux trouver plusieurs solutions.

