|  |
| --- |
| **PREMIER ENTRETIEN AVEC LES FAMILLES**Inspiré d’un document du pôle maternelle 68 |
| **NOM** |  |
| **PRENOM** |  |
| **DATE DE NAISSANCE** |  |

L’échange portera sur des éléments importants dans la compréhension de l’enfant et permettra à l’enseignant d’adapter ses gestes professionnels en vue d’un accueil correspondant aux besoins du futur élève :

* les attentes de la famille vis-à-vis de l’école maternelle
* l’enfant et son environnement familial (langue maternelle, place dans la fratrie, expérience de vie collective, camarades déjà scolarisés à l’école)
* sa personnalité (caractère, ses préférences en matière de jeux et d’activités, ses habitudes de vie)
* ses besoins (santé, propreté, sommeil, alimentation, objet transitionnel)
* La journée de l’enfant à l’école (lien éventuel avec une structure périscolaire ou autre mode de garde, personnes qui viendront le chercher à l’école).

Il ne s’agit pas forcément de poser toutes ses questions comme un interrogatoire, mais plutôt de **commencer par donner la parole aux parents par des questions ouvertes**, puis de pointer ces questions si besoin, dans la discussion.

|  |  |
| --- | --- |
| **Question spécifique pour les familles demandeuses d’une TPS :Quelles sont vos attentes vis-à-vis de l’école maternelle ?**(Il s’agit de cerner ici les motivations de la famille) |  |
| **Que souhaiteriez-vous me dire qui pourrait m’aider à mieux accueillir votre enfant ?** |  |
| **Sa personnalité :*** *Qu’est-ce qui lui procure du plaisir ? quels sont ses jeux préférés à l’intérieur, à l’extérieur ? Joue-t-il tout seul ? Quels sont ses livres préférés ? Qu’est-ce qui lui fait peur ?*
* *Comment vit-il sa prochaine entrée à l’école ?*

… |  |
| **L’enfant et son environnement familial** :* *Quelle(s) langue(s) parle-t-on à la maison ?*
* *De quelle manière l’enfant s’exprime-t-il ?*
* *Utilise-t-il le français ? sa langue maternelle ou les deux langues ?*
* *Quelle est la composition de la famille et la place de l’enfant dans la fratrie ?*
* *Quel est le lieu de vie de l’enfant ? Par qui est-il gardé ? A-t-il été gardé par une autre personne que ses parents ?*
* *A-t-il du mal à se séparer des parents ?*
* *Quels autres enfants scolarisés connaît-il ?*
* *…*
 |  |
| **Ses besoins :** * *Est-il propre ? Le jour, la nuit ?*
* *Votre enfant fait-il la sieste l’après-midi ? Si oui, combien de temps ?*
* *A-t-il un doudou, une tétine ou/et un objet important pour lui ?*
* *Votre enfant a-t-il des antécédents médicaux ou des problèmes de santé particuliers (allergies, intolérances,…) ? Suit-il un traitement médical ?*
* *Porte-t-il des lunettes ?*
* *A quelle heure le couchez vous habituellement pour la sieste ? Le soir ?*
* *Dort-il bien la nuit ?*
* *Prend-il un petit-déjeuner le matin ?*
* *…*
 |  |
| **La journée de l’enfant à l’école :*** *Avez-vous l’intention de l’inscrire à la garderie ? A la cantine ?*
* *Qui l’accompagnera à l’école ? Qui viendra le chercher le midi?*
* *…*
 |  |
| **En synthèse, insister sur la réciprocité de la co-éducation. Les parents ont exprimés leurs attentes, l’école a aussi des attentes vis-à-vis de l’élève et de sa famille (respect des horaires, hygiène, …)** |  |