

320 élèves de la PS au CM2
accompagnés de 24 élèves
de 6ème

vous présentent

En **DIRECT** de l'école Jules
Verne à Beauce la Romaine

Le 29 juin à 14h00

Le Tour de L'Irlande en 6 jours

IRLANDE



**Les 6^{ème} vont vous
conter en anglais
l'histoire de ...**

Aodhan the Leprechaun



**Les élèves de la classe
ULIS fabriquent les
décors et participent au
spectacle avec leurs
classes d'inclusion**

Domaine 1.2

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère

(Niveaux A1 et A2 du CECRL)

- **Lire et comprendre l'écrit** : textes courts et simples sur la culture et le folklore irlandais
- **Ecouter et comprendre** : repérage d'informations simples et d'indices culturels dans des documents sonores et vidéo
- **Ecrire et réagir à l'écrit** : écriture créative : narration de l'histoire de Aodhan le Leprechaun et de son périple en Irlande
- **S'exprimer à l'oral en continu** : lire à haute voix et de manière expressive

Les objectifs de travail en 6^e:

COMPETENCES DU SOCLE, CYCLE 3

Domaine 1.4

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques : participation des élèves à la journée découverte des sports celtiques organisée par l'USEP 41

Domaine 2

Les méthodes et outils pour apprendre

- Coopérer et réaliser des projets
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer : les élèves de la classe Projet Irlande vont préparer un quiz en ligne à destination des autres élèves de 6^e et utiliseront le traitement de texte pour réécrire leur histoire au propre (avec insertion d'images).

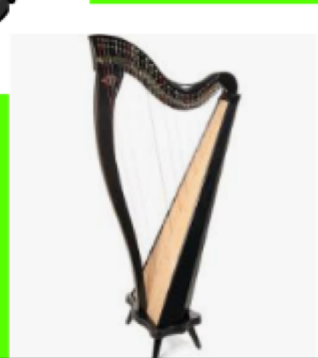
Domaine 1.3

Langages mathématiques, scientifiques et informatiques

- **Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples** : Extraire et organiser les informations utiles à la résolution d'un problème, Représenter des phénomènes ou des objets, Résoudre des problèmes impliquant des nombres (entiers, décimaux, fractions simples) rapportés ou non à des grandeurs.
- **Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions simples** : Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée
- **Se repérer et se déplacer** : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

CORK





**2 classes de PS et MS
jouent de la musique**



Chantent une comptine

**Super
Simple
Learning**



et ça tourne, et ça tourne...

Et dansent



2 classes de
CP-CE1 et CE1-
CE2

Aran Islands

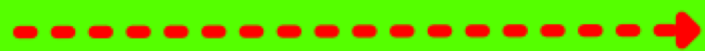




**Dansent et
font de
l'acrosport**



2 classes de
CE1-CE2 et CP



GALWAY





**2 classes de
PS-MS et MS-
GS**



**1 classe de
CM1-CM2**

CONNEMARA



**Les plus
jeunes
dansent**

**Les CM
chantent**





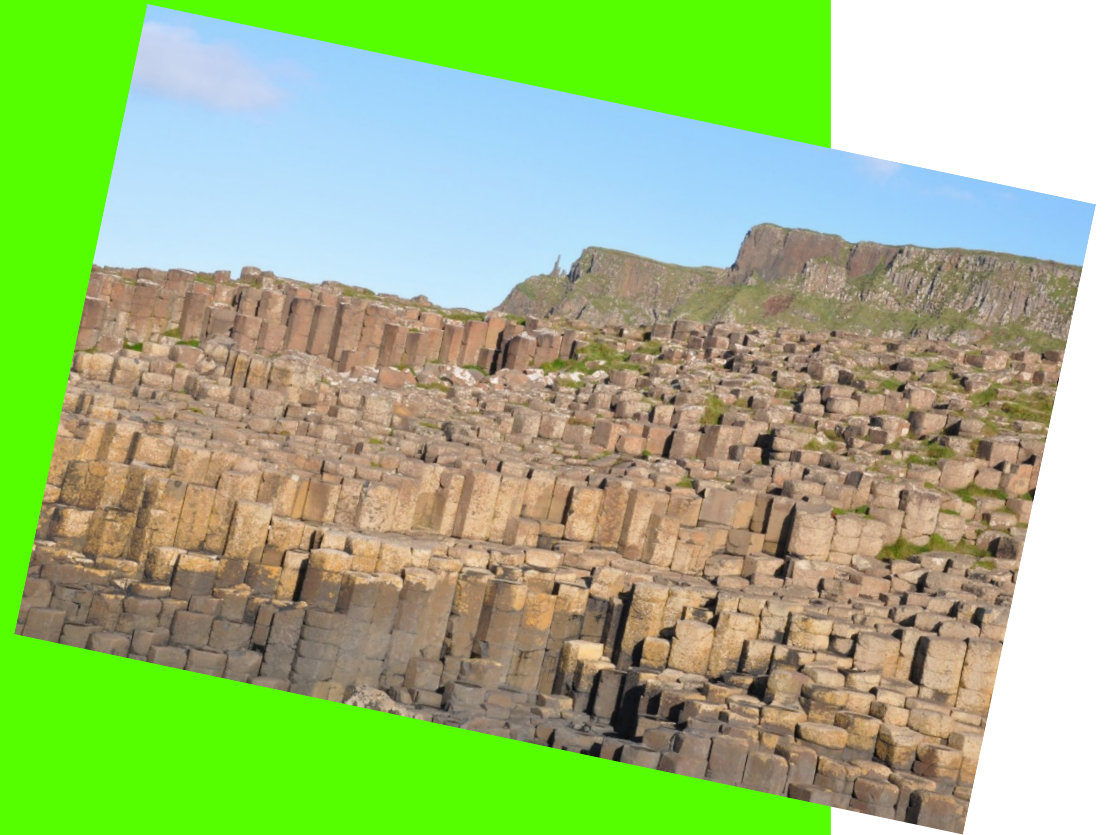
**2 classes de
CE1-CE2 et
CM1-CM2**



**La chaussée
des géants**



Les élèves mettent en scène l'affrontement des 2 géants





DUBLIN



Les 3 classes de CM1-
CM2 dansent

**Les 3 classes de CM1-
CM2 et les élèves de
6ème chantent**







