



## Plan d'actions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères

### 1. Favoriser une précocité de l'exposition

- proposer la pratique d'une langue vivante dès la maternelle.
- pour accompagner les professeurs des écoles, renforcer la présence à leurs côtés d'assistants étrangers, locuteurs natifs. Augmenter de 20% leur nombre à l'horizon de la rentrée 2020.

### 2. Favoriser une régularité de l'exposition

- Dans le premier degré, au lieu de 2 séances de 45 minutes par semaine, privilégier des séances quotidiennes de 15 à 20 minutes.
  - Cette organisation sera expérimentée à la rentrée 2019 dans toutes les circonscriptions du premier degré et sera généralisée à la rentrée 2020 à toutes les écoles.
- Dans le second degré, encourager des expérimentations pour organiser l'enseignement par modules de 45 minutes.
  - Une expérimentation sera lancée à la rentrée 2019 dans 300 collèges (10 par académie).

### 3. Favoriser la pratique systématique de l'anglais

- Rendre obligatoire l'apprentissage de l'anglais en LV1, LV2 ou LV3.

### 4. Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif

- Des documents ressources expliciteront les attendus en vocabulaire et proposeront des progressions organisées dans l'acquisition du vocabulaire, afin d'atteindre la maîtrise des 4 000 mots les plus fréquents dans chaque langue, soit le niveau B2 visé à la fin du lycée.
- Un guide pour l'enseignement des langues vivantes à l'école sera mis à la disposition des professeurs des écoles.
- Un vade-mecum de l'enseignement en langues accompagnera le développement des enseignements bilingues et internationaux, dans le premier et le second degré.

## 5. Utiliser toutes les ressources du numérique et de l'intelligence artificielle

- Création d'un prix national de la pédagogie numérique.
- Lancement d'un appel à projet, doté de 150 000 euros, pour la création d'un programme de conversation numérique en langue étrangère.
- Création d'un outil numérique interactif d'aide à la pratique de l'oral.

## 6. Inscrire le parcours des élèves dans un cadre de référence européen

- Créer un test de positionnement en 3e en anglais dès 2020.
- Baccalauréat : pour la session 2021, voie générale, technologique et professionnelle, l'examen sera complété par une attestation de langue.
- Offrir une certification aux élèves qui suivent un parcours renforcé en anglais, allemand et espagnol.

## 7. Mieux accompagner les professeurs pendant leur formation initiale

- Intégrer une nouvelle épreuve, optionnelle, à la maquette du nouveau concours de recrutement des professeurs des écoles. Cette nouvelle option sera proposée à compter du concours 2021.
- Donner aux professeurs stagiaires la possibilité de faire un stage en responsabilité d'un semestre dans un pays européen.

## 8. Mieux accompagner les professeurs pendant leur formation continue

- S'appuyer sur l'augmentation du programme ERASMUS+ pour multiplier par deux le nombre de professeurs qui partent en mobilité.
- Ouvrir aux professeurs du premier et du second degré la possibilité de passer la certification complémentaire leur permettant d'enseigner en langue étrangère en dehors de dispositifs spécifiques.

## 9. Multiplier les écoles et établissements bilingues et internationaux

- Pour réduire la fracture territoriale, créer pour la rentrée 2020 au moins une école bilingue dans une grande langue internationale dans tous les départements qui n'en ont aujourd'hui aucune.
- À l'horizon 2022, multiplier par deux le nombre d'écoles bilingues dans les grandes langues internationales dans l'ensemble des départements français.
- Créer un réseau d'établissements labellisés EUROSCOL (60 en 2019).
- Faire des établissements publics locaux d'enseignement international (EPLEI) et des établissements EUROSCOL des centres régionaux de formation et de diffusion de pratiques d'enseignement et d'ouverture à l'international.

## 10. Créer un baccalauréat français international

- Définir les modalités d'un baccalauréat français international susceptible de promouvoir l'excellence du modèle éducatif français dans un contexte éducatif concurrentiel.