

ANNEE DE CE2

Réagir et dialoguer

Fichier de l'élève

Item 2 : Se présenter ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé. Validé le

Expressions	
Se présenter	
I'm... I am... My name is...	
I'm ... years old.	
Demander à quelqu'un de ses nouvelles	
How are you ?	
I'm fine, and you ?	
Very well, thank you.	
Utiliser les formes de politesse	
Please.	
Thank you/ Thanks.	
Accueil et prise de congé	
Hello/ Hi	
Good-bye/ bye-bye	
Good morning	
Good afternoon	
Good evening	
Good night	

Item 3 : Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats). Validé le

Exercice 1

« Réponds aux 5 questions que l'on te pose » :

Réponses	
Réponse 1 :	
Réponse 2 :	
Réponse 3 :	
Réponse 4 :	
Réponse 5 :	

Exercice 2

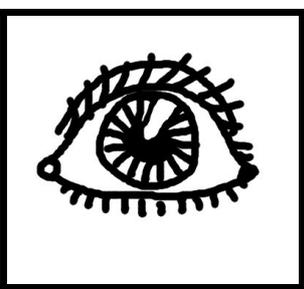
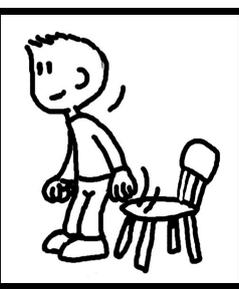
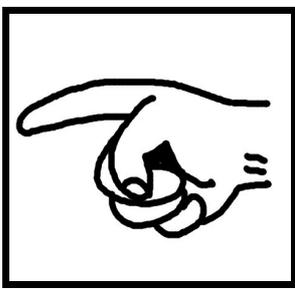
« Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose-lui 5 questions : »

Questions	
1. Demande son nom.	
2. Demande comment il va.	
3. Demande son âge.	
4. Demande où il habite.	
5. Demande la couleur d'un objet.	

Comprendre à l'oral **Fichier de l'élève**

Item 5 : Comprendre des consignes de classe. Validé le

« Numérote les images dans l'ordre des consignes dictées » :

				
n°	n°	n°	n°	n°

Item 6 : Comprendre des mots familiers. Validé le

« Je connais au moins cinq mots par thème ».

Thèmes	
Les nombres	
Les couleurs	
Les animaux	
La nourriture	

Parler - s'exprimer oralement en continu **Fichier de l'élève**

Item 8 : Reproduire un modèle oral. Validé le

Dis une comptine ou chante une chanson :

Nom du chant ou de la comptine	

Item 11 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations). Validé le

« Lis les 3 dialogues. » :

Dialogue n°1	Dialogue n°2	Dialogue n°3
<ul style="list-style-type: none"> - Hello Kate ! - Hi Sarah ! How are you ? - I am fine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oh, thank you very much ! That's a lovely present ! - You're welcome. 	<ul style="list-style-type: none"> - It's late, I must go now. - Well, bye bye, see you soon !

« Ecris le numéro du dialogue dans le tableau ci-dessous »

	Numéro du dialogue
Une personne remercie quelqu'un.	n°
Deux personnes se rencontrent.	n°
Deux personnes se quittent.	n°

Item 13 : Copier des mots isolés et des textes courts.

Validé le



Evaluation du cahier sur les 5 périodes	
1	
2	
3	
4	
5	

Synthèse des résultats de CE2

Items	Désignation	Validation
	Réagir et dialoguer	
Item 2	Se présenter ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé.	
Item 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats).	
	Comprendre à l'oral	
Item 5	Comprendre des consignes de classe.	
Item 6	Comprendre des mots familiers.	
	Parler - s'exprimer oralement en continu	
Item 8	Reproduire un modèle oral.	
	Lire	
Item 11	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations).	
	Ecrire	
Item 13	Copier des mots isolés et des textes courts.	
Nombre d'items validés en CE2 :		/ 7

Fait le....., à l'école de