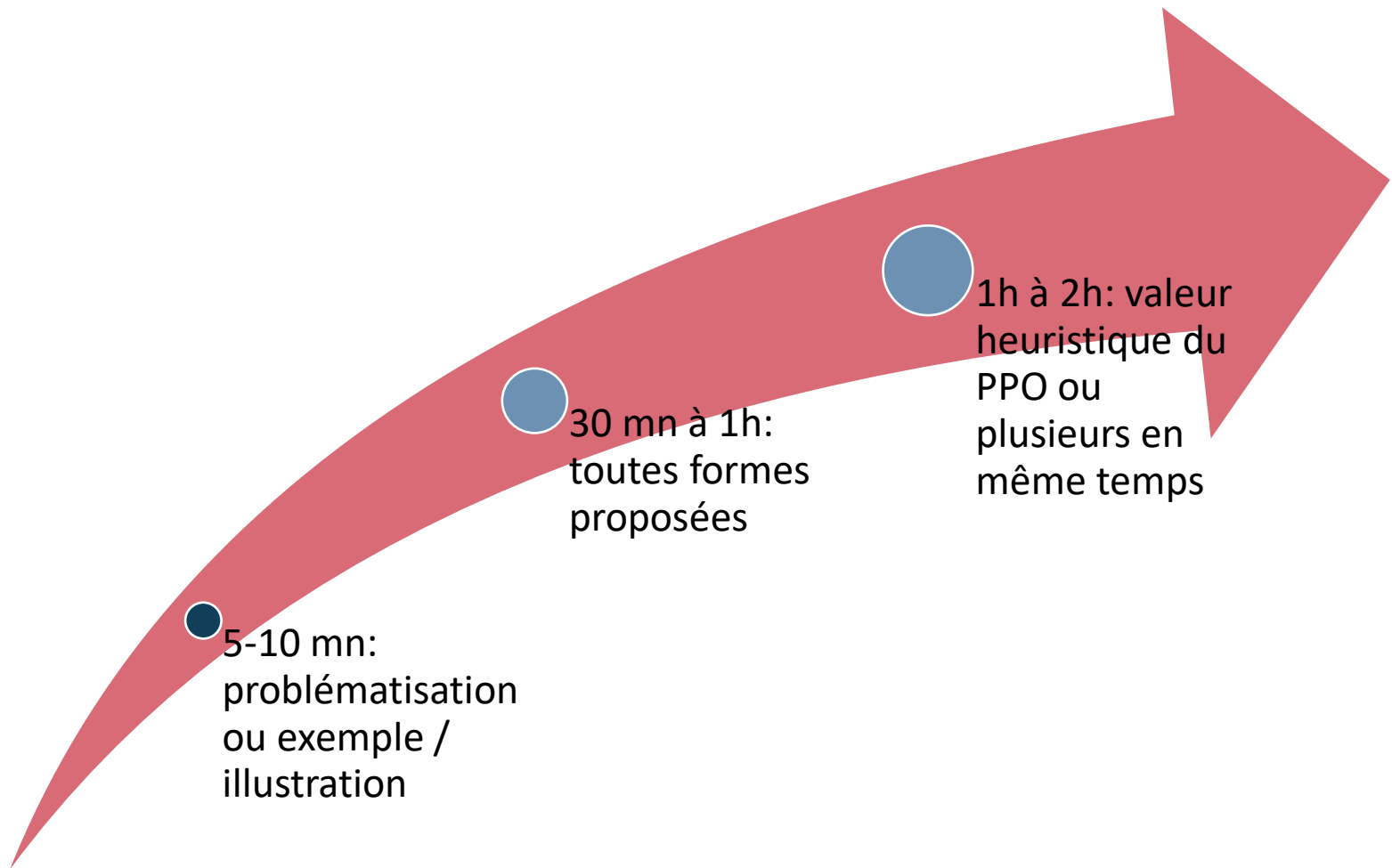


LA QUESTION DE L'INTEGRATION DES POINTS DE PASSAGE ET D'OUVERTURE (PPO) EN HISTOIRE



Des temps de mise en œuvre très variables sont possibles



Chapitre	Points de passage et d'ouverture	Vol PPO	Mise en œuvre du PPO
Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge			
Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines	<ul style="list-style-type: none"> - Périclès et la démocratie athénienne - Auguste et la naissance de l'empire romain - Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement. 	2h	En situation d'introduction les 3 en même temps (grille d'analyse comparée) : travaux de groupes
Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations	<ul style="list-style-type: none"> - Bernard de Clairvaux et la 2^{ème} croisade - Venise, grande puissance maritime et commerciale 	1h 1h	Initiale (problématisation) Zoom
Thème 2 : XVe-XVIe siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle			
Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du «Nouveau Monde»	<ul style="list-style-type: none"> - L'or et l'argent des Amériques à l'Europe - Bartolomé de Las Casas et la controverse de Valladolid - Le développement de l'économie « sucrière » et de l'esclavage dans les îles portugaises et au Brésil. 	5-10 mn 1h 1h	Filé début de chaque partie Zoom Evaluation
Chapitre 2 : Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> -1508 : Michel-Ange entreprend la réalisation de la fresque de la Chapelle Sixtine. - Erasme, prince des humanistes - 1517 : Luther ouvre le temps des réformes 	30-45 mn chacun	Initiales (avant chaque partie du cours) : un acteur pour un grand aspect du chapitre

Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre

<p>Chapitre 1 : L'affirmation de l'Etat dans le royaume de France</p>	<p>- 1539 – L'ordonnance de Villers-Cotterêts et la construction administrative française. - Colbert développe une politique maritime et mercantiliste, et fonde les compagnies des Indes et du Levant. Ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite (Thème 4, Chap 2) - Versailles, le « roi-soleil » et la société de cour. - L'édit de Nantes et sa révocation</p>		<p>Groupés pour illustrer l'affirmation de l'Etat dans ses principaux domaines</p> <p>Déplacé</p> <p>Rétrospective /intro</p>
<p>Chap 2 : Le modèle britannique et son influence</p>	<p>- 1679 et 1689 – L'<i>Habeas Corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i>, le refus de l'arbitraire royal. - Voltaire, l'Angleterre et la publication des <i>Lettres philosophiques</i> ou <i>Lettres anglaises</i> : 1726 -1733. - Washington, premier président des États-Unis d'Amérique.</p>		<p>Filé</p> <p>Zoom ou évaluation</p> <p>Zoom</p>

Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles

<p>Chap 1 : Les Lumières et le développement des sciences</p>	<p>- Galilée et la rupture scientifique au XVIIème - 1712 : Newcomen et la machine à vapeur - Emilie du Chatelet, femme de science / - Un salon au XVIIIème (Mme Tencin)</p>		<p>Comparaison</p> <p>Evaluation</p> <p>Déplacé</p>
<p>Chap 2 : Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres.</p>	<p>- 1639 : Révolte des Va Nu Pieds - Riches et pauvres à Paris au XVIIIème - Un salon au XVIIIème (Mme Tencin) / <u>Un salon au XVIIIème (Mme Tencin)</u> - Ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite / Ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite (→ Thème 3, Chap 1)</p>		<p>Initiale (problématisation)</p> <p>Groupés</p> <p>Zoom</p>