

PROGRAMME D'HISTOIRE DE 1<sup>ère</sup>  
TECHNOLOGIQUE

Proposition de lecture autour de la NATION

Enjeu

Faire des choix pour faire court

(1h30 semaine pour 4 thèmes de 5-7 heures)

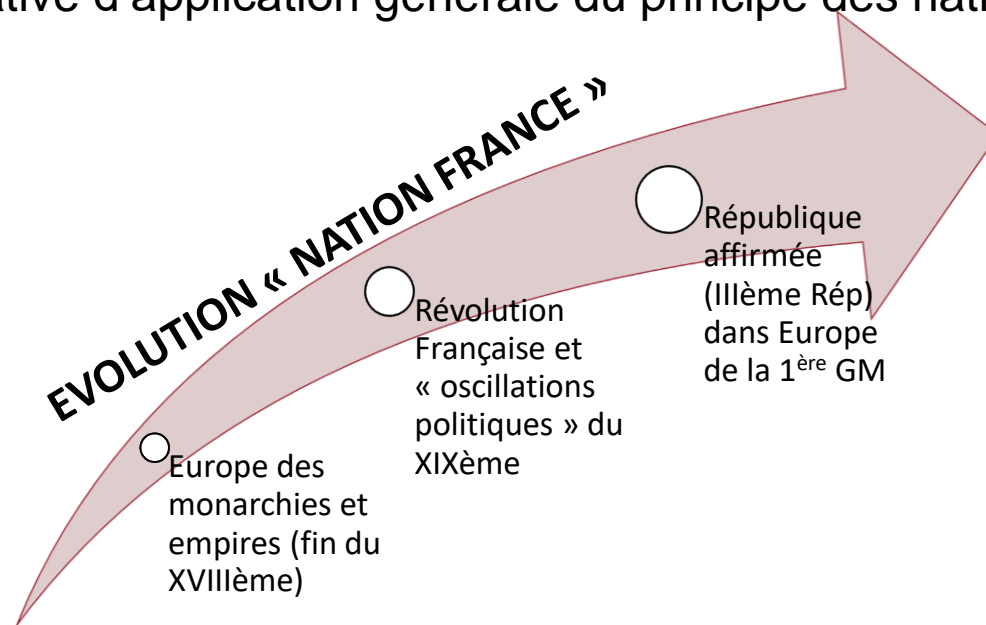
**GPRL**  
*OrléansTours*

Eric Magne

# « Construire une **nation** démocratique dans l'Europe des monarchies et des empires : la France de 1789 aux lendemains de la Première Guerre mondiale » (24 heures)

Ce programme est centré sur la France de la Révolution de 1789 à la Première Guerre mondiale.

Il vise à montrer comment, dans une Europe dominée par les monarchies et les Empires multinationaux, le pays, avec la Révolution française, pose les bases d'une **conception nouvelle de la nation**. Le pays connaît à la fois une modernisation progressive de sa société et de grandes oscillations politiques, qui cessent avec l'instauration de la Troisième République. Le programme se clôt par l'étude de la Première Guerre mondiale, qui, avec la victoire des Alliés, débouche sur une tentative d'application générale du principe des nationalités.



# UN LONG XIX<sup>ème</sup> SIÈCLE ENTRE DEUX RUPTURES « MATRICIELLES »

<b>Rupture: La Révolution française</b> <b>1789</b> (ouvre le XIX <sup>ème</sup> )	Entre les deux <b>Une NATION</b> (destinée française en Europe et monde)	<b>Rupture : En Europe, la Première Guerre mondiale</b> <b>1914-1918</b> (ouvre le XX <sup>ème</sup> )
Citoyen soldat	En armes	Conscription
Universalisme Empire napoléonien	conquérante	Fronts Rivalités coloniales
Monarchie(s) /1 <sup>ère</sup> République/2 <sup>ème</sup> République et 2 <sup>nd</sup> Empire	Incarnée et/ou déchirée dans des régimes	3 <sup>ème</sup> République

# Trois dynamiques/thématiques plus ou moins fortes autour de l'idée de « Modernisation »

Politique et nationale: NATION/DEMOCRATISATION/REPUBLIQUE

Révolution  
Souveraineté nationale  
République X 2  
Egalité devant la loi  
Nation  
République  
Démocratie X 2  
Suffrage universel masc.  
Régime autoritaire  
Droit de grève  
Libertés fondamentales/  
Antisémitisme  
Laïcité

- 10 août 1792

- Victor Hugo

- Instruction des filles

Politique et internationale : NATIONS/EMPIRE(S)

Souveraineté nationale  
Nation  
Empire  
Société coloniale  
Empire multinational  
Génocide  
Traité  
Diplomatie  
Mobilisation/front

- Waterloo

- Vivre à Alger

- Bataille de la Somme  
1916

- Autriche-Hongrie →  
Traité de St Germain

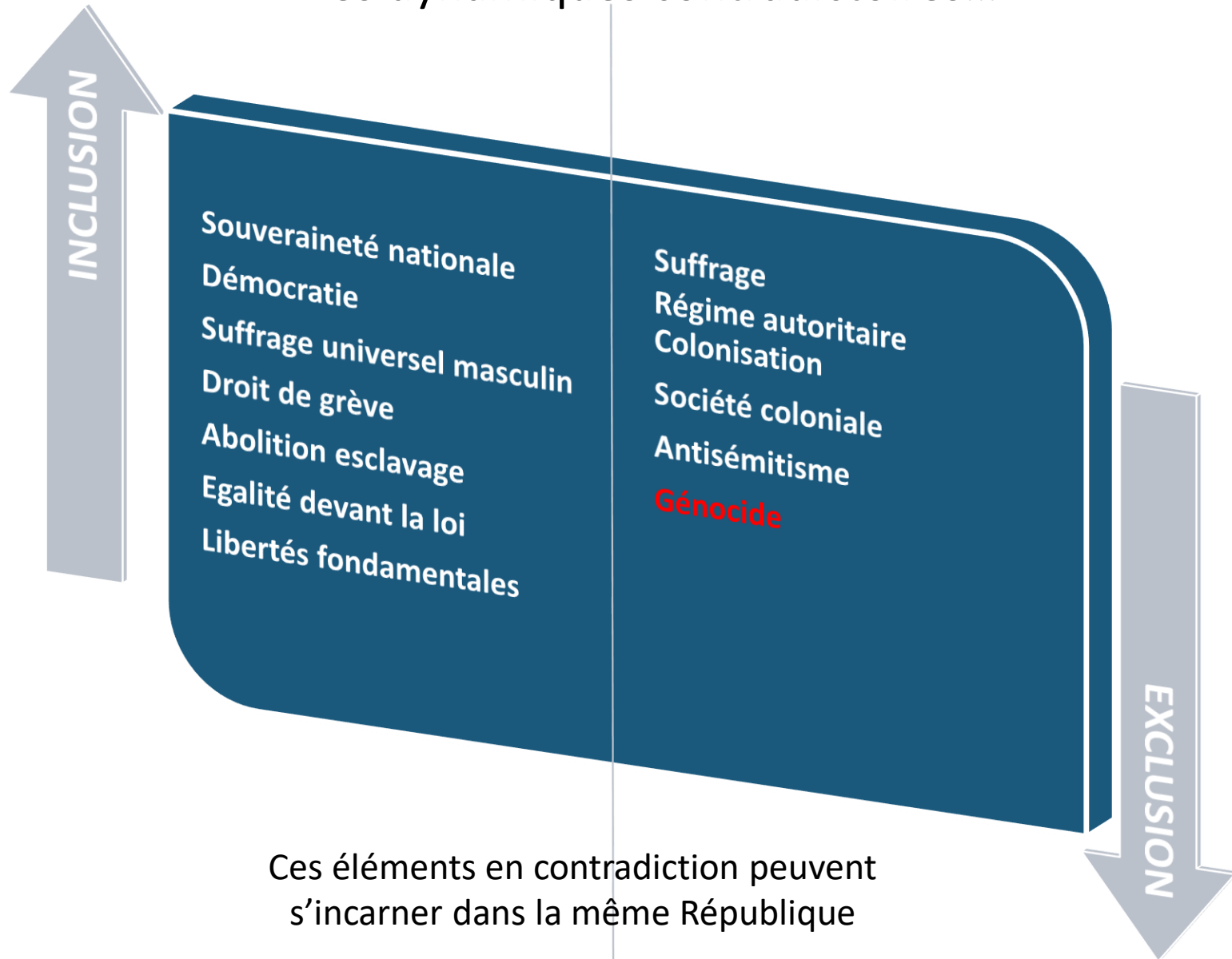
Economique et sociale:  
INDUSTRIALISATION

Industrialisation  
Droit de grève

- Schneider au creusot

# CHAPITRES ET NOTIONS AUTOUR DE LA NATION

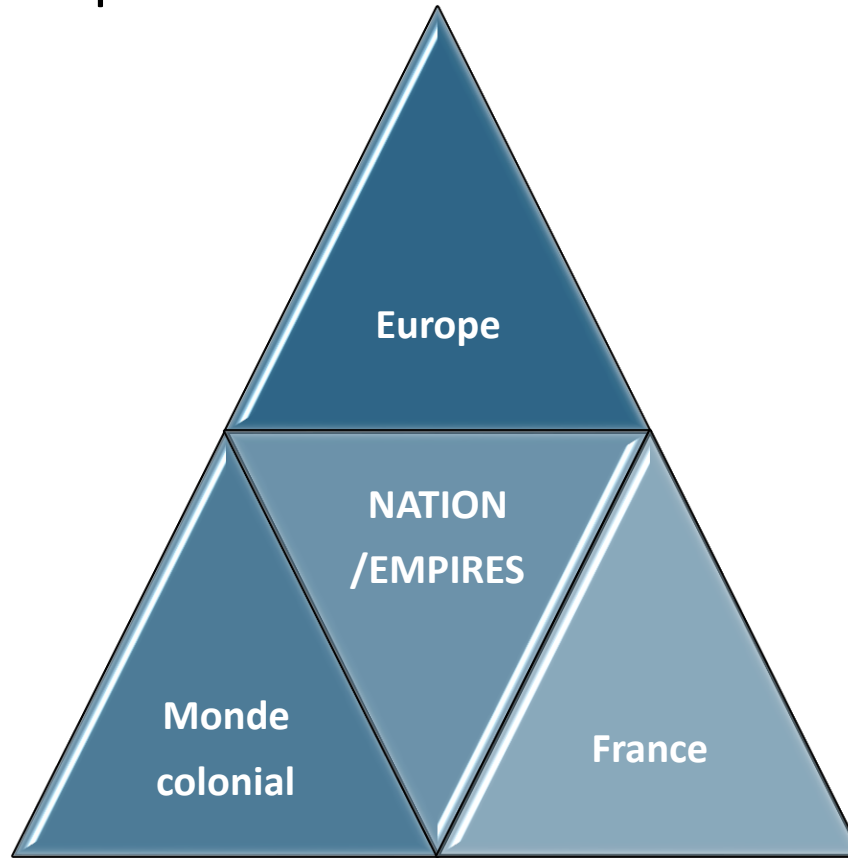
## Des dynamiques contradictoires...



Ces éléments en contradiction peuvent s'incarner dans la même République

# CHAPITRES ET NOTIONS AUTOUR DE LA NATION

## Des dynamiques contradictoires...dans un jeu d'échelles

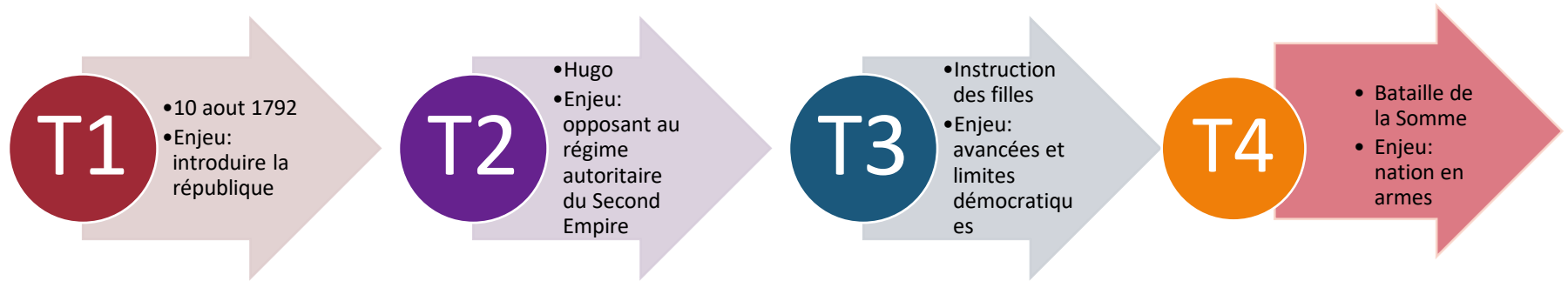


Europe des monarchies et des empires  
multinationaux (1789-1815-1830)

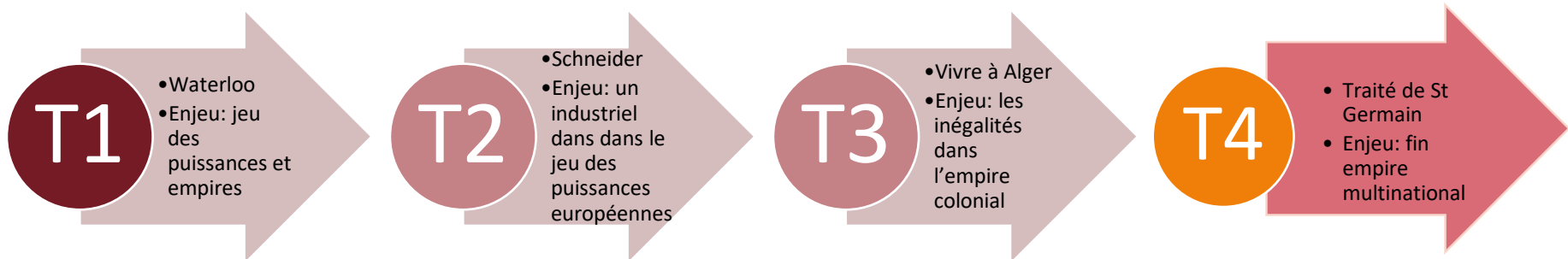
Europe des nationalités (1789-  
1914-1918)

# PROPOSITIONS DE PARCOURS DE SUJETS D'ETUDE INDUITS

Parcours « républicain »: Avancées et limites de la républicanisation/démocratisation



Parcours « impérial »: Evolutions et relations de la dynamique nations/empires



# Le « moment » IIIème REPUBLIQUE

## Le thème 3 = matrice du programme

Thème 1 du programme

La IIIème « réinvente » la Révolution française (choix des symboles et valeurs)

Thème 2 du programme

La IIIème fixe et conforte les processus de démocratisation, modernisation et unification nationale initiés ou débattus (IIème Rép et Second empire)  
Et leurs limites

Thème 4 du programme

Les caractères de la IIIème « s'expriment » dans la guerre  
Nation en arme  
Rivalités coloniales  
Défense de la République  
Guerre industrielle

XIXème siècle = Unification / stabilisation de la nation dans le régime républicain

« fin des oscillations politiques »



MAIS ATTENTION au mythe positiviste de l'irrésistible ascension de la démocratie républicaine de la Révolution à 1875-1880



Proposition de démarche pédagogique en « Plan de travail » annuel ou par chapitres  
Base d'un contrat d'objectifs/ fiche de révisions

# Repères spatio-temporels

Liste des ruptures  
Chiffres clés

Frise à compléter

Carte à compléter

## Notions

Illustrer d'ex  
des définitions

Carte mentale  
de synthèse et  
de mise en  
articulation

Associer parties de  
chapitres / notions

## Acteurs

Associer noms, bios et  
photos

Nommer les acteurs  
collectifs