

Insertion dans les programmes :

Classe de 4^e	
Repères annuels de programmation	Démarches et contenus d'enseignements
<p>Thème 2 L'Europe et le monde au XIX^e siècle : - L'Europe de la « révolution industrielle ».</p> <p>- Conquêtes et sociétés coloniales.</p>	<p>Nouvelle organisation de la production, nouveaux lieux de production, nouveaux moyens d'échanges : l'Europe connaît un processus d'industrialisation qui transforme les paysages, les villes et les campagnes, bouleverse la société et les cultures et donne naissance à des idéologies politiques inédites. Dans le même temps, l'Europe en croissance démographique devient un espace d'émigration, et on donne aux élèves un exemple de l'importance de ce phénomène (émigration irlandaise, italienne...). Enfin on présente à grands traits l'essor du salariat, la condition ouvrière, les crises périodiques et leurs effets sur le travail qui suscitent une « question sociale » et des formes nouvelles de contestation politique. La révolution de 1848, qui traverse l'Europe, fait évoluer à la fois l'idée de nationalité et celle du droit au travail.</p> <p>De nouvelles conquêtes coloniales renforcent la domination européenne sur le monde. On pourra observer les logiques de la colonisation à partir de l'exemple de l'empire colonial français. L'élève découvrira le fonctionnement d'une société coloniale. On présente également l'aboutissement du long processus d'abolition de l'esclavage.</p> <p>Le thème est aussi l'occasion d'évoquer comment évolue la connaissance du monde et comment la pensée scientifique continue à se dégager d'une vision religieuse du monde.</p>

Insertion dans la séquence :

Ces activités ont lieu durant les 3 premières séances de la séquence. Elles permettent de comprendre ce qu'est l'industrialisation puis ses conséquences sur les paysages, les villes, les campagnes et les sociétés en s'appuyant sur un exemple local, l'entreprise Normant.

Plan de la séquence :

- I- L'Europe connaît un processus d'industrialisation
 - A- Qu'est-ce que le processus d'industrialisation ?
 - B- L'Europe s'industrialise progressivement à partir du XIX^e siècle
 - C- Quelles sont les transformations liées à l'industrialisation ?
- II- La « question sociale » naît au XIX^e siècle.
 - A- La condition ouvrière et le travail des enfants
 - B- Le « printemps des peuples »
 - C- De nouvelles formes de contestations font évoluer les droits des travailleurs
 - D- L'industrialisation donne naissance à de nouvelles idéologies
- III- L'Europe devient un espace d'émigration

Compétences visées :

- Expliquer l'industrialisation à partir de l'exemple de l'usine Normant
- Etudier et confronter deux photographies

Accroche : vue actuelle de la porte d'entrée sur la friche industrielle Normant-Matra (google-earth)

1°) Connaissez-vous ce lieu ? **Hypothèses** (où ? Quand ? Quoi ?)

2°) Vérification des hypothèses- **La porte d'entrée de l'usine Normant.**

**Expliquer que**

- porte construite par **Benjamin Normant** (1845-1920) vers **1900**.
- = montre la réussite d'une usine qui s'étendait sur plus de 9 ha avec plus de 2000 employés
- Entreprise débute en **1816** : Les **frères Normant** (**Antoine, Jacques-Benjamin et René-Hippolyte**) s'associent et construisent une **usine hydraulique à Moulin-Neuf à Villeherviers** et dans le **faubourg Saint-Roch**
- Leur père était artisan drapier à Selles-en-Berri (Selles sur Cher)

Introduction :

Les frères Normant fondent une entreprise spécialisée dans la production de draps de laine vers 1816 dans le Faubourg Saint-Roch à Romorantin et à Moulin Neuf à Villeherviers, sur les bords de la Sauldre. Elle est une preuve du processus d'industrialisation qui a transformé Romorantin et l'Europe au cours du XIXe siècle. Elle a fermé en 1969.

En quoi l'industrialisation a-t-elle transformé l'Europe et le monde au XIXe siècle ?

I- **L'Europe connaît un processus d'industrialisation**

A- **Qu'est-ce que le processus d'industrialisation ?**

Activité : de l'artisanat du drap solognot à l'entreprise Normant-Frères

Doc. 1- Une fileuse en Sologne au XIXe siècle

Dans de nombreuses fermes de Sologne, les paysans filaient la laine de leurs moutons avec leur rouet afin de la revendre.



(Source : AD du Loir et Cher)

Doc. 2- Photographie de la salle de filature mécanisée de l'usine Normant à Romorantin vers 1900

Entre 1850 et 1900, les Normant équipent leur usine de machines à filer et à tisser actionnées par des machines à vapeur.



Source : http://nkexplorer.free.fr/1300_friches/1308004_index_explo_friches_industr_matra.html

Consigne : Lisez et observez les documents 1 et 2 puis complétez le tableau suivant :

	Document 1	Document 2
Production	Fil de laine	Fil de laine
Lieu de production	Maison dans un village ou une ferme de Sologne = Production rurale	Atelier de l'usine Normant à Romorantin = Production urbaine
Outils de production	Rouet	machines à filer
Source d'énergie pour actionner l'outil de production	Main et les pieds =production manuelle	Machine à vapeur : entraîne des courroies et actionne les machines = production mécanique Diapo + explications sur la machine à vapeur de James Watt en 1769 (Denis Papin compris que l'eau bouillante se transforme en gaz capable de soulever un couvercle au XVIIIe siècle) = 1 ^{ère} « révolution industrielle »)
Quantité de personnes pouvant travailler en ce lieu	une personne pour un rouet = production familiale	beaucoup = plusieurs machines donc plusieurs ouvriers (deux par machine : un enfant et un adulte)
Productivité (= efficacité du travail liée au temps de production et à la quantité produite)	Faible Travail lent	Elevée Travail rapide et en grande quantité
Comment pourriez-vous qualifier ces modes de production ?	Production artisanale	Production industrielle

A l'oral : comment qualifier le passage de la production artisanale à la production industrielle ? L'industrialisation

Au cours du XIXe siècle, l'Europe connaît un processus d'industrialisation. Il s'agit du passage d'un mode de production artisanal, manuel, à un mode de production mécanisé. Les machines à vapeur sont utilisées comme moteurs. Elles actionnent plusieurs autres machines.

L'industrialisation est donc liée à la mise en place d'une nouvelle organisation de la production et de nouveaux lieux de production. En effet, avant les artisans travaillaient seuls, à la main, dans un atelier. Avec l'industrialisation, les ouvriers travaillent à plusieurs, sur des machines dans une usine.

Une usine : lieu de production industrielle où les ouvriers et les machines effectuent la transformation de matières premières en produits finis en grande quantité.

L'industrialisation est le passage d'une production artisanale à une production en série dans les usines.

Compétences visées :

- Connaître les débuts de la « révolution industrielle » en Angleterre dans le dernier tiers du XVIIIe siècle et les repères du chapitre
- Se repérer dans le temps et dans l'espace

Accroche : Reprise du cours précédent

B- L'Europe s'industrialise progressivement à partir du XIXe siècle

Document : carte sur l'industrialisation

- 1°) Où l'industrialisation est-elle née ?
- 2°) Où se diffuse-t-elle ?
- 3°) Quels secteurs industriels se développent avec l'industrialisation

L'industrialisation naît au Royaume-Uni puis se diffuse en Europe et en Amérique du Nord. Elle est la conséquence de la 1^{ère} révolution industrielle qui a eu lieu en Angleterre avec l'invention de la machine à vapeur (James Watt) dans le dernier tiers du XVIIIe siècle.

Une « seconde révolution industrielle » a lieu dans les années 1870 avec la découverte de nouvelles sources d'énergie : le pétrole et l'électricité.

Transformer la trace écrite et en frise

Compétences visées :

- Connaître les transformations liées à l'industrialisation
- Coopérer et mutualiser
- Pratiquer différents langages : compléter un organigramme, s'exprimer à l'oral et rédiger

C- Quelles sont les transformations liées à l'industrialisation ?

Travail en îlots. Les élèves disposent de corpus documentaires différents et doivent expliquer ensuite à leurs camarades les transformations induites par l'industrialisation sur lesquelles ils ont travaillé.

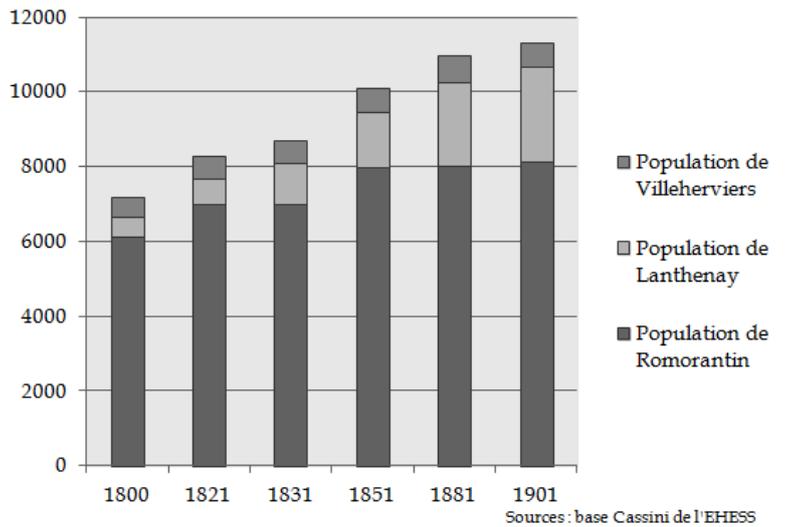
- **Différenciation** en fonction du sujet plus ou moins facile : Gr. 1- Moyen/ Gr. 2 : + facile/ Gr. 3 : + difficile)
- **Mise en œuvre :**
 - o Temps 1 : travail en îlots
 - o Temps 2 : mise en commun à l'oral
- La reprise permet de compléter un organigramme qui sert ensuite de plan au développement construit rédigé par les élèves en autonomie

Groupe 1- L'industrialisation transforme les villes et les campagnes

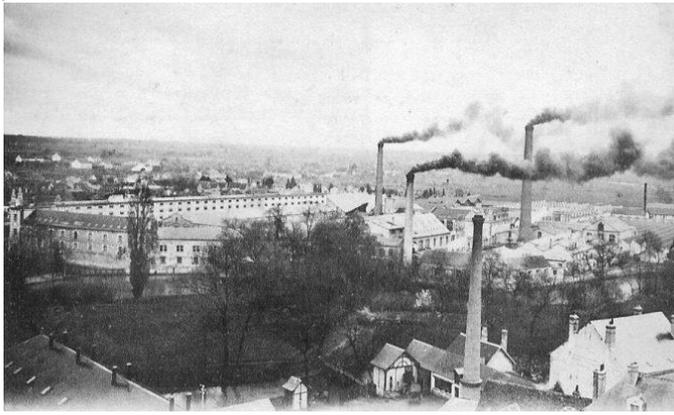
Doc. 1- L'entreprise Rousseau fabrique des machines agricoles, près d'Orléans. Le développement de ces machines entraîne une diminution du besoin de main d'œuvre agricole.



Doc. 2- Evolution de la population des communes où est installée l'entreprise Normant-frères entre 1800 et 1901



Doc. 3- Vue de l'usine Normant à Romorantin. (Carte postale)



Doc. 4- Grand Magasin des Nouvelles Galeries à Romorantin. (Carte postale)



1°) *Doc. 1-* Quelles transformations touchent les campagnes avec l'industrialisation ?

2°) *Doc. 2-* Comment la population urbaine évolue-t-elle ? Comment expliquer ce phénomène, d'après vos connaissances ?

3°) *Doc. 3 et 4-* Montrez que les paysages des villes évoluent.

Pendant la reprise, compléter avec Haussmann à Paris et Blois

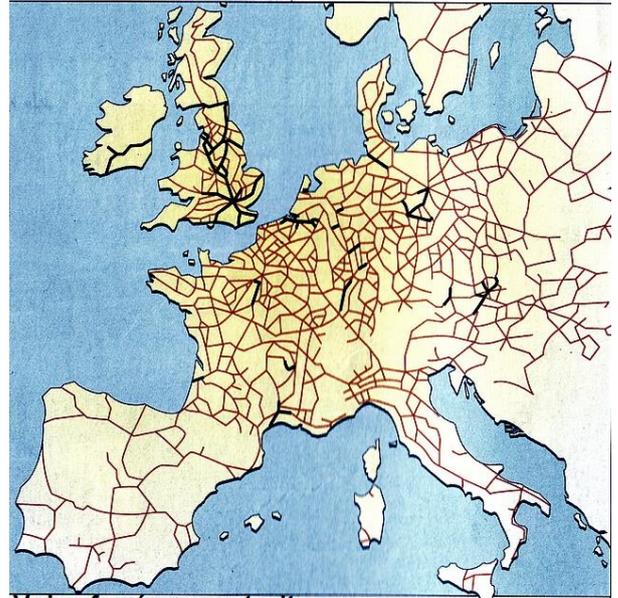
Groupe 2- L'industrialisation transforme les moyens d'échanges

Doc. 1- Gare de Romorantin

L'ouverture de la ligne de Villefranche sur Cher à Blois en 1884 permet l'arrivée du train à Romorantin



Doc. 2- le réseau ferre européen en 1840 et 1880



Voies ferrées construites

— avant 1840

— de 1840 à 1880

Doc. 3- Les avantages du chemin de fer

« La durée moyenne du voyage par bateau entre Liverpool et Manchester est de 36 heures environ. Avec le projet de voies ferrées, le transport de marchandises sera effectué entre 5 ou 6 heures et le prix sera réduit d'un tiers. [...]

Pour les habitants, les produits agricoles de toutes sortes pourront venir de loin à des prix plus modérés. Les chemins de fer offrent d'importants avantages en agrandissant les marchés pour les produits agricoles et minéraux. En outre, en tant que moyen de transport à bon marché et rapide pour les passagers, le chemin de fer offre d'autres avantages au public. »

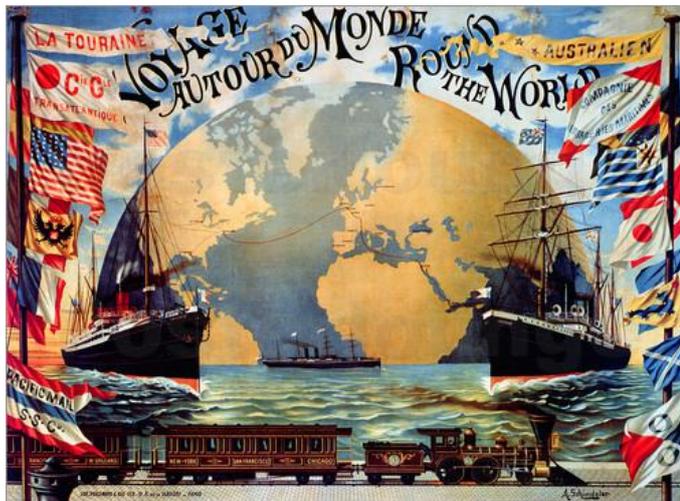
D'après un prospectus de la Compagnie du chemin de fer. Liverpool-Manchester, 1824

Doc. 5- Une affiche publicitaire (Affiche de publicité de la Compagnie des chemins de fer du Nord, 1899). Les compagnies de chemin de fer apposent de grandes affiches dans les gares pour pousser les touristes à partir sur la côte.



Doc. 4- De grandes entreprises de transport

« Voyage autour du monde », affiche pour la Compagnie générale transatlantique, E.J. Schindler, fin du XIXe siècle



1°) Docs. 1 à 5- Quels moyens de transport se développent avec l'industrialisation ? Pourquoi ?

2°) Docs 1 et 2– Quels aménagements nécessite le moyen de transport le plus répandu en Europe ?

3°) Doc. 2, 3, 4 et 5 – Quels avantages représentent ces moyens de transport pour l'économie et la société ?

Doc. 1- L'ascension sociale de la famille Normant.

La réussite des frères Normant – Antoine, Jacques, Benjamin et René Hippolyte – est fulgurante. Lancés par des emprunts souscrits auprès de négociants orléanais et de banquiers locaux, ils font rapidement prospérer leurs affaires

En 1825, l'entreprise compte 800 salariés. Devant sa croissance rapide, ils l'ont transformée en société par actions en 1823. En 1838, le capital de l'entreprise est déjà d'un million deux cent vingt cinq mille francs. Il a été multiplié par 9 entre 1823 et 1838. En 1858, leur entreprise comprend 4 sites de productions sur les communes de Romorantin, Villeherviers et Lanthenay et des succursales¹ à Paris, Angers, Châteauroux, Toulouse et à Elbeuf où elle produit également.

A partir de 1859, Hippolyte Normant (1796-1867), patron de l'entreprise, modernise la production. Il emploie 2000 employés ; La manufacture Normant fournit ainsi l'Empire français en étoffes de laine nécessaires à l'habillement des troupes de terre et de mer. Elle remporte des récompenses lors des expositions universelles (1855, 1867).

Les frères Normant sont devenus des notables, intégrant les rangs de la bourgeoisie.

Antoine Normant (1784-1849) a été maire de Romorantin à deux reprises : de 1840 à 1842 puis de 1847 à 1849. Il fut aussi membre du conseil général du Loir-et-Cher et député de l'assemblée constituante de 1848.

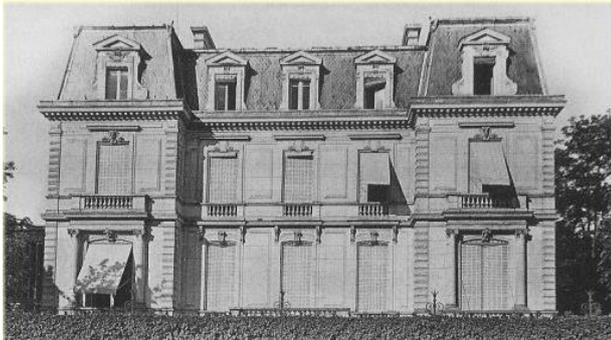
Son frère, René-Hippolyte Normant (1796-1867) fut nommé chevalier de la légion d'honneur en 1850. Cette distinction témoigna alors du vif intérêt des autorités pour la manufacture Normant frères qu'il incarnait. Entre 1850 et 1860 il acheta trois vastes domaines agricoles et se constitua ainsi un patrimoine foncier de plus de 2000 hectares.

Source : D'après http://www.histoirenormantromorantin.com/crbst_12.html

1. Une succursale est une entreprise directement rattachée à une autre société.

Doc. 2— Maison Normant (Carte postale début XXe s.)

Cet hôtel particulier, avec perrons, serres et grands jardins a été édifié en 1877 par Aristide Normant sur le modèle des immeubles haussmanniens. Il est de style néo-classique. Il est aujourd'hui l'hôtel de ville de Romorantin.



Source : http://www.histoirenormantromorantin.com/crbst_12.html

Doc. 3 – Logements pour les ouvriers de l'usine Normant, Foubourg Saint-Roch à Romorantin (Carte postale début XXe s.)

Benjamin Normant (1845-1920) a fait construire un parc de logements ouvriers à la fin du XIXe siècle.



Source : http://www.histoirenormantromorantin.com/crbst_12.html

Doc. 4—Le travail ouvrier

- Cela doit être fatiguant votre métier ?
- Pour sûr. Mais que voulez-vous, on s'y fait.
- Si vous tombez malade ?
- Oh, il faut espérer que non ! Qu'est-ce que je ferais avec le peu d'argent versé par la compagnie aux malades ? Il faudrait envoyer mes enfants mendier ! La retraite versée par le patron, c'est joli, mais il n'y a pas beaucoup d'ouvriers qui arrivent jusqu'à soixante ans avec des métiers pareils.

D'après J. Huret, *Enquête sur la question sociale en Europe*, Perrin, 1897

- 1°) **Doc. 1-** Quelle catégorie sociale les frères Normant ont-ils intégrée ?
- 2°) **Doc. 1 et 2-** Montrez que les frères Normant se sont enrichis.
- 3°) **Doc. 1-** Pourquoi peut-on dire que les frères Normant dominent la société ?
- 4°) **Doc. 3 et 4-** Quelle classe sociale se développe avec l'industrialisation ? Comment caractériser ses conditions de vie et de travail ?

Lors de la reprise, expliquer :

- développement de l'éclairage au gaz →allonger la journée de travail= peut atteindre **15 heures**.
- qu'1 jour de repos hebdomadaire (jamais de vacances). = fatigue = risque d'accident au travail
- travailleurs + nombreux que les emplois = maintien de bas salaires (femmes et enfants + bas que hommes).

