

## Présentation et démarche pédagogique

<b>Activité proposée par (nom, prénom, établissement)</b>	Rouillier Freddy Collège Marcel Carné de Vineuil (41)
<b>Titre</b>	Débat, quitter la sécurité sociale conflits de valeurs, libertés ou solidarité
<b>Souligner votre choix</b>	<input type="checkbox"/> Séquence <input type="checkbox"/> <u>Séance</u> <input type="checkbox"/> Moment dans la séance Durée : 1h
<b>Niveau concerné</b>	EMC / classe de 3 <sup>ème</sup> de préférence.
<b>Place dans les programmes</b>	<b>Les valeurs de la République française</b> Soi et les autres
<b>Place dans la séquence ou séance</b>	Après avoir étudié la République, ses symboles, ses principes et ses valeurs, l'étude du fonctionnement de la sécurité sociale donne lieu à une étude de cas et à un débat au sein de la classe.
<b>Compétences visées</b>	Collaborer et partager / S'exprimer à l'oral et à l'écrit / Participer à un débat
<b>Outils éventuels Souligner votre (vos) choix</b>	<input type="checkbox"/> ordinateur(s) <input type="checkbox"/> <u>tablette(s)</u> <input type="checkbox"/> smartphone(s) <input type="checkbox"/> <u>TBI/VPI</u> <input type="checkbox"/> baladodiffusion <input type="checkbox"/> Autre
<b>Ressources documentaires et/ou ressources numériques utilisées</b>	- Un schéma simplifié de système de fonctionnement de la sécurité sociale. - Une vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CcoVokM7wEQ">https://www.youtube.com/watch?v=CcoVokM7wEQ</a> qui présente le système de santé français : solidaire (éventuellement sur tablettes) - Un extrait du journal télévisé de France 2 du 1 <sup>er</sup> Mai 2016 qui présente des français qui veulent quitter la sécurité sociale car ils trouvent ce système trop cher.
<b>Résumé de présentation qui sera visible sur le site</b>	Les élèves découvrent le système solidaire de santé français et la sécurité sociale. Un extrait du journal télévisé de France 2 du 1 <sup>er</sup> Mai 2016 présente des français qui veulent quitter la sécurité sociale car ils trouvent ce système trop cher. Un débat est préparé et organisé dans la classe autour des valeurs de la République : liberté ou solidarité ?
<b>Description de la mise en œuvre</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le professeur présente le système de santé solidaire de la France avec une vidéo et un schéma à l'appui. Les élèves peuvent y contribuer par des exemples les concernant.</li> <li>2. La classe visionne un extrait du journal télévisé de France 2 du 1<sup>er</sup> Mai 2016 qui présente des français qui veulent quitter la sécurité sociale car ils trouvent ce système trop cher.</li> <li>3. La question qui se pose met en contradiction les valeurs républicaines de la liberté individuelle et de la solidarité.</li> <li>4. Par groupe de 4, les élèves doivent débattre entre eux et trouver deux arguments en faveur de la liberté de ceux qui veulent quitter le système de santé obligatoire et deux autres arguments contraires.</li> <li>5. Une mise en commun donne lieu à un débat entre les élèves</li> <li>6. Chaque élève rédige ensuite un résumé personnel sur le thème de la solidarité et de la sécurité sociale en France.</li> </ol>