

# GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT AU LABEL « GÉNÉRATION 2024 » premier degré

---

## ENJEUX

De manière complémentaire et spécifique, l'éducation physique et sportive obligatoire, le sport scolaire facultatif et les fédérations sportives agréées par l'Etat jouent un rôle irremplaçable dans l'éducation de la jeunesse. Par la culture sportive, ils contribuent au **développement de la personne, à la construction d'une citoyenneté active et à un mode de vie plus sain. Ils favorisent l'apprentissage des valeurs de tolérance, d'excellence et d'inclusion.**

L'organisation des Jeux olympiques et paralympiques de 2024 constitue une occasion de **développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif afin d'encourager la pratique physique et sportive des jeunes.** Le label Génération 2024 vient reconnaître l'engagement des écoles dans cette dynamique. Son déploiement contribue simultanément aux **objectifs de développement du sport pour toutes et tous, et d'accompagnement vers l'élite sportive.**

Le développement de la continuité éducative est à encourager dans la pratique sportive des élèves du premier et du second degrés, **avec une attention particulière pour les publics les plus vulnérables, élèves allophones, en situation de handicap, en éducation prioritaire, ou encore en zone rurale.**

## OBTENIR UN LABEL

L'école labellisée doit pouvoir bénéficier d'une **grande marge de souplesse dans la mise en œuvre de son projet.** La labellisation Génération 2024 peut s'inscrire dans la mise en œuvre du **parcours d'éducation à la santé, du parcours citoyen.** Elle peut s'adosser à des organisations pédagogiques pluridisciplinaires, par exemple dans les Unités pédagogique pour élèves allophones arrivants - **UPE2A, ou inter-degré, notamment à l'échelle du cycle 3 (CM1, CM2, 6ème).** Des activités artistiques et culturelles peuvent également être envisagées en complément et en cohérence avec les activités sportives retenues **en lien avec le Parcours d'éducation artistique et culturelle.**

**Pour bénéficier du label, les écoles doivent respecter les horaires d'EPS prévus dans les programmes** et disposer d'une association sportive adhérente à l'une des fédérations scolaires (USEP, UGSEL).

**Les écoles doivent répondre à plusieurs items des deux premiers objectifs (développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire ; participer à la semaine olympique et paralympique).**

**Les items de chaque volet n'ont pas vocation à être déployés dans leur totalité.**

## CALENDRIER

Les candidatures sont transmises au rectorat au mois d'avril de chaque année. Les écoles sélectionnées sont informées avant la fin de l'année scolaire. Un **comité de pilotage sous la double autorité Rectrice/Directrice DRDJSCS** instruit et sélectionne les dossiers. La labellisation est accordée pour une durée minimum de trois ans, avec reconduction jusqu'en 2024 qui s'appuiera sur une évaluation de la mise en œuvre du dispositif et un accompagnement.

# Dossier de candidature premier degré



**Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des enfants**

Nom de l'école :	
Adresse :	
Coordonnées téléphoniques :	
Adresse mèl de l'école :	
Nom du porteur de projet :	
Coordonnées téléphoniques :	

Dossier à retourner **AVANT LE 10 AVRIL 2020** à l'attention de Brice Bénard IA-IPR EPS  
Référent Génération 2024

**Adresse d'envoi :**

[Brice.benard@ac-orleans-tours.fr](mailto:Brice.benard@ac-orleans-tours.fr)

# Préalable : Respect des horaires EPS

Renseigner le descriptif de la programmation horaire de l'EPS dans l'école.  
 Dans le cadre du projet, les interventions extérieures ne doivent pas se substituer aux missions des professeurs des écoles.

		CA1	CA2	CA3	CA4
CLASSE:  CP	ACTIVITÉ SUPPORT	- Activité athlétique	Vélo (Savoir Rouler)	- Danse	- Jeux traditionnel et collectif
	NOMBRE D'HEURES	Mardi : 1h Vendredi : 1hX3	Mardi : 1h Vendredi : 1hX3	Mardi : 1h Vendredi : 1hX3	Mardi : 1h Vendredi : 1hX3
	INTERVENANT	Professeur des école	Professeur des écoles	- Intervenant extérieur (3-5-7) - Professeur des écoles	- Intervenant extérieur (3-5-7) - Professeur des écoles
	ORGANISATION	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3 Co-intervention sur une partie de la séquence.	Cycle 4
CLASSE:  CE1	ACTIVITÉ SUPPORT				
	NOMBRE D'HEURES				
	INTERVENANT				
	ORGANISATION				
CLASSE:  CE2	ACTIVITÉ SUPPORT				
	NOMBRE D'HEURES				
	INTERVENANT				
	ORGANISATION				
CLASSE:  CM1	ACTIVITÉ SUPPORT				
	NOMBRE D'HEURES				
	INTERVENANT				
	ORGANISATION				
CLASSE:  CM2	ACTIVITÉ SUPPORT				
	NOMBRE D'HEURES				
	INTERVENANT				
	ORGANISATION				

# Objectif n°1: Développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux

ITEMS :	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative :	Echéancier
<p>Organiser un évènement commun (portes ouvertes sportives de l'école, tournois, exhibitions ou autres animations)</p>	<p><u>Exemple :</u>  <i>Liaisons inter degrés.            Participation aux opérations USEP (P'tit tour, A l'usep l'athlé ça se vie) et/ ou aux actions partenariales USEP (Foot à l'école, classe tennis, usep golf, handballons-nous)            Intervention d'un éducateur agréé d'une fédération à l'école lors d'une séquence d'EPS en vue d'une rencontre sportive.            Organisation d'une manifestation hors-temps scolaire inter degrés en partenariat avec un comité départemental et/ou un athlète de haut-niveau...</i></p>	<p><u>Exemple :</u>  <i>Tous les ans sur 3 évènements clés:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée Nationale du sport scolaire (JNSS)</li> <li>- Semaine olympique et paralympique.</li> <li>- Journée olympique</li> </ul> <p><i>Sur l'année scolaire 2020-2021 etc...</i></p>
<p>Réaliser une information de l'offre sportive territoriale des clubs.</p>	<p><u>Exemple :</u>  <i>Journée du sport scolaire en partenariat avec les clubs affiliés aux fédérations signataires de la convention multipartite.</i></p>	<p><u>Exemple:</u>  <i>Tous les ans sur la JNSS</i></p>
<p>Mettre en œuvre une convention entre l'école et les clubs sous couvert de l'IEP</p>	<p><u>Exemple :</u>  <i>Déclinaison de la convention départementale tripartite entre l'éducation nationale, l'USEP et les fédérations de basket, football, golf, badminton, tennis, rugby, karaté et de handball.</i></p>	<p><u>Exemple:</u>  <i>Signature de la convention l'année X et renouvellement tous les trois ans</i></p>
<p>Faire intervenir un sportif de haut-niveau olympique et/ou paralympique sur cette thématique</p>	<p><u>Exemple :</u>  <i>Participation à un évènement sportif de haut niveau (Perche Elite Tour, Coupe du monde de sabre, para badminton...).</i></p>	<p><u>Exemple:</u>  <i>Tous les ans sur la Journée Olympique le 23 Juin</i></p>
<p>Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif</p>	<p><u>Exemple :</u>  <i>Participer à la classe sportive régionale organisée par l'USEP Centre-Val-de-Loire.            Sortie vélo à la journée pour les cycles 2 en milieu protégé et pour les cycles 3 en milieu non protégé.            Toute sortie à thématique sportive.</i></p>	<p><u>Exemple:</u>  <i>Année scolaire X</i></p>

## Objectif n°2: Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

ITEMS :	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative :	Echéancier
Organiser une action interne à l'école	<p><u>A compléter pour tout ou partie de ces actions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée nationale du sport scolaire.</li> <li>- Semaine olympique et paralympique.</li> <li>- Journée olympique.</li> <li>- Autres</li> </ul>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Tous les ans avec une classe de cycle 2 et une classe de cycle 3 organisatrice</p>
Organiser une action concertée entre l'école et les clubs locaux et/ou le mouvement olympique et sportif (CDOS, CROS). Inscrire l'action au projet d'école	<p><u>Exemple :</u></p> <p>Participer à l'action Sport sans violence mise en place par le CROS. Participation à une action partenariale nationale (foot à l'école, ...).</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Année scolaire X</p>
Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d'accueil des JOP 2024 des délégations étrangères	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Déplacement avec des CM2 ou autre sur une infrastructure utilisée par une équipe en préparation (Centre de préparation aux Jeux)</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Année scolaire X</p>
Réflexion menée sur l'entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d'ouverture indépendante de cet équipement sportif	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Un établissement disposant d'une installation qu'il met à disposition d'une association sportive</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Année scolaire X</p>

# Accompagnement à la mise en œuvre de la labellisation « Génération 2024 »

## LES TEMPS FORTS À INVESTIR:

JOURNÉE NATIONALE  
DU SPORT SCOLAIRE

SEMAINE OLYMPIQUE  
ET PARALYMPIQUE

JOURNÉE OLYMPIQUE  
**23 JUIN**

## LES RESSOURCES UTILES:

### a. Développement de projets structurants avec les clubs sportifs du territoire:

- [le partenariat avec le Comité national olympique et sportif français \(CNOSF\);](#)
- [les conventions avec les fédérations sportives;](#)
- [un exemple de convention entre une EPLE - AS UNSS/club local;](#)
- [les intervenants extérieurs dans le 1<sup>er</sup> degré;](#)
- [l'exemple de convention 1<sup>er</sup> degré IA, USEP et CD sportif;](#)
- [une convention pour favoriser la pratique sportive des élèves en situation de handicap;](#)
- [les actes du colloque « activités sportives de nature à l'école »;](#)
- [le rôle éducatif des sports de nature;](#)
- [les sports de nature en séjour scolaire, développer la pratique multisport de nature pour les jeunes;](#)
- [la circulaire n° 2011-099 du 29-9-2011 section sportivescolaire](#)

### b Participation aux événements promotionnels olympique et paralympique:

- [la semaine olympique et paralympique;](#)
- [les ressources pédagogiques « la grande école du sport » CANOPE;](#)
- [les ressources pédagogiques CNOSF;](#)
- [les ressources "valeurs de l'olympisme" de Play 4 International;](#)
- [EURO 2016 : rapport relatif aux dispositifs d'animation et de mobilisation populaire impulsés et soutenus par l'Etat \(comité du onze tricolore ; tous prêt, carton bleu, places dites « places sociales »\).](#)

## L'OBTENTION DES LABELS:

INDICATEURS	LABEL BRONZE	LABEL ARGENT	LABEL OR
ITEMS PAR OBJECTIF	2	3	PLUS DE 3
INVESTISSEMENT DES TEMPS FORTS	1	2	2 ou plus
ACTIONS PROPOSÉES	S'INSCRIT DANS LES ACTIONS	ÉTABLISSEMENT PROPOSANT DES ACTIONS ORIGINALES	ACTIONS ORIGINALES, INTERGÉNÉRATIONNELLES POUR PARTIE