**CHAMP D'APPRENTISSAGE 2 :**

**Adapter ses déplacements à des environnements variés**

**6ème 5ème 4ème 3ème**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaines du socle prioritaires / aux besoins de nos élèves** | **D1-C3** : description, caractérisation des objets qui nous entourent  **Lire un plan, se repérer sur une carte**  **CG1** : mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente  **D4 : s'approprier les principes de santé, sécurité, hygiène de vie**  **CG4 : Adapter l'intensité de son engagement** à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger | **D1-C3 : Communiquer sur ses démarches, ses résultats, choix**  CG1 : Verbaliser les sensations ressenties  Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience |  | **D1-C3 : Communiquer sur ses démarches, ses résultats, choix**  CG1 : Verbaliser les sensations ressenties |
| **Attendus de fin cycle** | \*Réaliser, seul ou a plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.  \*Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s’appliquent a chaque environnement.  \*Identifier la personne responsable a alerter ou la procédure en cas de problème.  \*Valider l’attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformément a l’arrêté du 9 juillet 2015 | \*Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiellement recrée plus ou moins connu  \*Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé  \*Assurer la sécurité de son camarade  \*Respecter et faire respecter les règles de sécurité |  | \*Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiellement recrée plus ou moins connu  \*Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé  \*Assurer la sécurité de son camarade  \*Respecter et faire respecter les règles de sécurité |
| **APS** | **Course d'orientation** | **Course d'orientation** | **/** | **/** |
| **CA** | **Savoir se repérer dans l'espace à l'aide d'une carte**, afin de choisir et conduire un déplacement pour trouver des balises, en utilisant essentiellement des lignes directrices simples dans un milieu nettement circonscrit. Gérer l’alternance des efforts. Respecter les règles de sécurité et l’environnement**.** | Construire et conduire un déplacement au regard de ses capacités, en s'appuyant sur les éléments de la carte et du terrain. **Réguler son projet de déplacement par l'analyse collective de ses erreurs ou réussites**.  Respecter l'environnement et gérer la sécurité de façon co-responsable. |  |  |
| **Acquisitions** | \*Identifier les éléments simples de la cartes  \*Orienter sa carte et suivre son déplacement avec le pouce (POP)  \*Laisser sa carte orientée (c'est moi qui tourne autour de la carte lors d'un changement de direction)  \*Au retour : analyser l'itinéraire réalisé et dégagé des stratégies qui auraient permis d'être plus efficace  \*Réussir les parcours dans le respect des consignes de sécurité  \*Connaître et appliquer les règles de sécurité et de fonctionnement  \*Prévoir une tenue adaptée à l'épreuve et aux conditions météorologiques  \*Respecter l'environnement, être un éco-citoyen | \*Identifier les éléments incontournables d'un milieu varié exigeant un décodage préalable pour organiser son déplacement.  \*Prévoir son déplacement en identifiant les points de décision : adopter une motricité adaptée aux contraintes du milieu ; opérer des choix avant et pendant le déplacement afin d'être efficient  \*Maintenir un engagement physique tout en restant lucide sur ses choix  \*Alterner stratégiquement différentes allures durant le parcours  \*Mémoriser les points cruciaux et anticiper les solutions liées à son projet de déplacement  Oser s'engager dans un niveau de parcours perçu comme proche de ses limites  \*Au retour : analyser l'itinéraire réalisé et dégagé des stratégies qui auraient permis d'être plus efficace  \*Réussir les parcours dans le respect des consignes de sécurité  \*Savoir renoncer si les difficultés sont trop importantes et ne permettent pas une réussite en sécurité  \*Prévoir une tenue adaptée à l'épreuve et aux conditions météorologiques  \*Respecter l'environnement, être un éco-citoyen |  |  |
| **APS** | **Savoir nager** | **/** | **/** | **/** |
| **CA** | Parcours à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes :  - du bord, entrer dans l'eau en chute arrière ; se déplacer sur 3,5 m en direction d'un obstacle ; franchir en immersion complète l'obstacle de 1,5 m ; se déplacer sur le ventre sur 15 m ; au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 s puis reprendre le déplacement pour terminer la distance ; faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale ; se déplacer sur le dos sur 15 m ; au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 s, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance ; se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète ; se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.  - Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème ;  - connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé ;  - **savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels la maîtrise du savoir-nager est adaptée.** |  |  |  |
| **Acquisitions** | \* s'aligner sur le ventre, sur le dos pour réduire les résistances  \*réaliser une vrille  \*Passer sous un obstacle  \*utiliser ses jambes en rétropédalage pour réaliser un surplace : la rotation des jambes permet un maintien du corps équilibré à la verticale  \*Prendre des informations dans un espace tri-dimensionnel  \*souffler quand la tête est dans l'eau |  |  |  |