



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



JOURNÉE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES INDRE-ET-LOIRE

**NOUVEAU PAYSAGE DE L'ORIENTATION
ET PRÉSENTATION DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DE L'ONISEP**

8 DÉCEMBRE 2022

- Rôle et missions de l'Onisep et des délégations régionales suite à la loi du 4 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel ».
- Présentation de l'offre Onisep grand public (numérique et papier).
- Présentation de l'offre Équipes éducatives (Ressources pédagogiques)
- Échanges

L'Onisep poursuit deux grandes missions complémentaires

Informier :

délivrer à tous les publics une information fiable et exhaustive sur les activités professionnelles, les métiers, les systèmes de formation et de qualification : services, productions numériques et imprimés, adossés à des bases de données actualisées en permanence.

Accompagner :

mettre à disposition des jeunes, de leurs familles et de celles et ceux qui les guident des outils et des dispositifs pédagogiques qui permettent d'acquérir la compétence à savoir s'orienter tout au long de la vie :

=> construire un parcours de formation et un projet professionnel tout au long de la vie et à se projeter positivement.

5 types d'activités coordonnées entre elles :

=> **Curation de bases de données** fiables, exhaustives et interfaçables portant sur :

- les offres et actions de formation initiale par voie scolaire et par apprentissage ;
- les métiers (caractéristiques et voie d'accès)

=> **Edition de documents** de présentation de ces informations, sous forme de publications imprimées, de vidéos et de sites internet et de plateformes web.

=> **Accompagnement des politiques publiques d'éducation** : égalité des filles et des garçons, réformes des lycées, lutte contre le décrochage scolaire, insertion scolaire et professionnelle des jeunes en situation de handicap, mise en œuvre des parcours éducatifs.

=> **Accompagnement des usagers directs et indirects de ces informations** : élèves, étudiants, parents, équipes éducatives, personnel d'orientation.... sous diverses formes : Kits pédagogiques, formations et fo de fo, participation à des salons....

=> **Participation et contribution à la recherche scientifique interdisciplinaires sur les questions d'orientation, de conseil en orientation** : constitution d'une base de connaissances scientifiques, participation à des colloques et à des appels à projet de recherche scientifique (ETHIA, PIA en lien avec l'enseignement supérieur)....

Réduction des effectifs

Maintien de 2 missions principales

- Alimentation base de données
- Accompagnement pédagogique

Création de nouveaux postes

- Responsable de base de données
- Responsable d'accompagnement pédagogique

Une activité à la fois nationale et académique

Transfert aux Région de la mission d'information sur les métiers et les formations en région

Plus de guides « Après la 3^e », « Un CAP pour un métier » et « Après le bac »

Accompagner les démarches pédagogiques en orientation

Identifier et prioriser des besoins d'accompagnement

Aider à la prise en main des outils Onisep (ex. : Folios, Onisep services...)

Connaissance et utilisation des ressources de l'Onisep

Responsable d'accompagnement pédagogique

Formation et formation de formateurs

Co-construire des sessions de formation à l'accompagnement à l'orientation

Participer à la formation des équipes pédagogiques

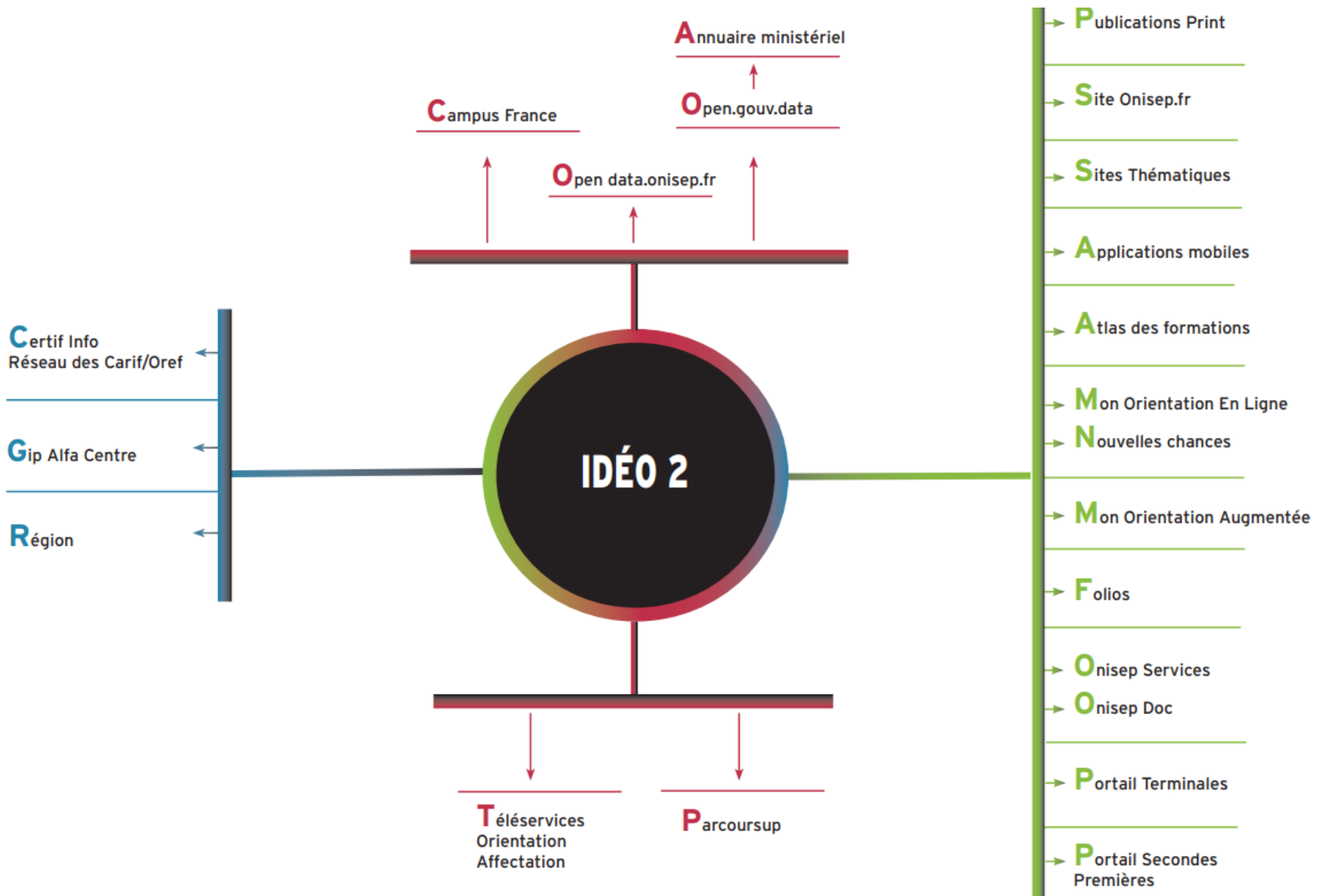
Participer à la formation des formateurs et à l'animation d'une communauté de formateurs académiques

Création, partage et amélioration continue des ressources de l'Onisep

Participer à la production des ressources pédagogiques nationales et régionales

Apporter une expertise sur des productions pédagogiques locales

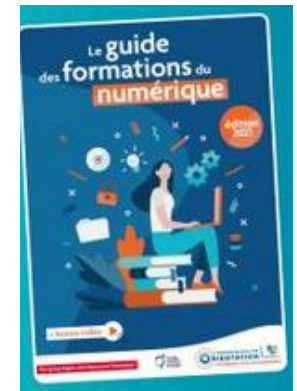
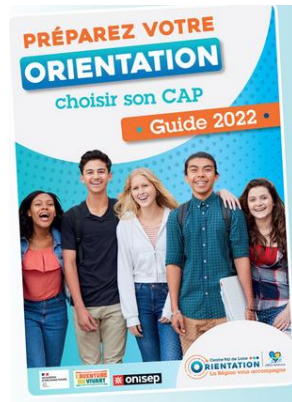
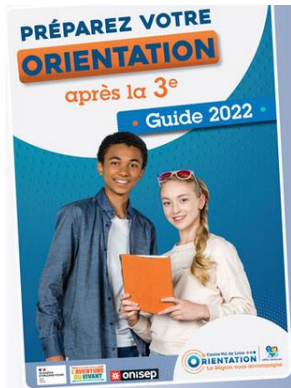
Améliorer les ressources de l'Onisep (retours d'expérience, expérimentations...)



L'équipe de l'Onisep Centre-Val de Loire

- **Florence Aujumier**, déléguée de région académique pour l'information et l'orientation de la région académique Centre-Val de Loire, déléguée régionale de l'Onisep
- **Raniha Oultache**, inspectrice de l'Éducation nationale spécialité Information et Orientation et directrice territoriale
- **Pascale Drufin-Picault**, responsable des données
- **Emilie Gautier**, psychologue de l'Education nationale, responsable d'accompagnement pédagogique et chargée de mission égalité filles-garçons
- **Sylvie Szyman**, ingénieure documentaire, responsable d'accompagnement pédagogique

Avec la loi du 4 septembre 2018, les Régions ont récupéré la mission d'information sur les métiers et les formations en région.



 Centre Val de Loire
ORIENTATION
Les Régions vos accompagnatrices

Nous contacter  Contacter Etoile info
0800 222 100   Informations métiers

S'ORIENTER DANS SES ÉTUDES · S'ORIENTER DANS SA VIE PROFESSIONNELLE · S'INFORMER SUR LES MÉTIERS

LES MARDIS À 9H15

DU 27 SEPTEMBRE AU 29 NOVEMBRE 2022

ÉCHANGEZ EN LIVE AVEC UN PRO !

RENDEZ-VOUS SUR [ORIENTATION-METIERS.CENTRE-VALDELOIRE.FR](https://orientation-metiers.centre-valde Loire.fr)

DISPONIBLE EN REPLAY

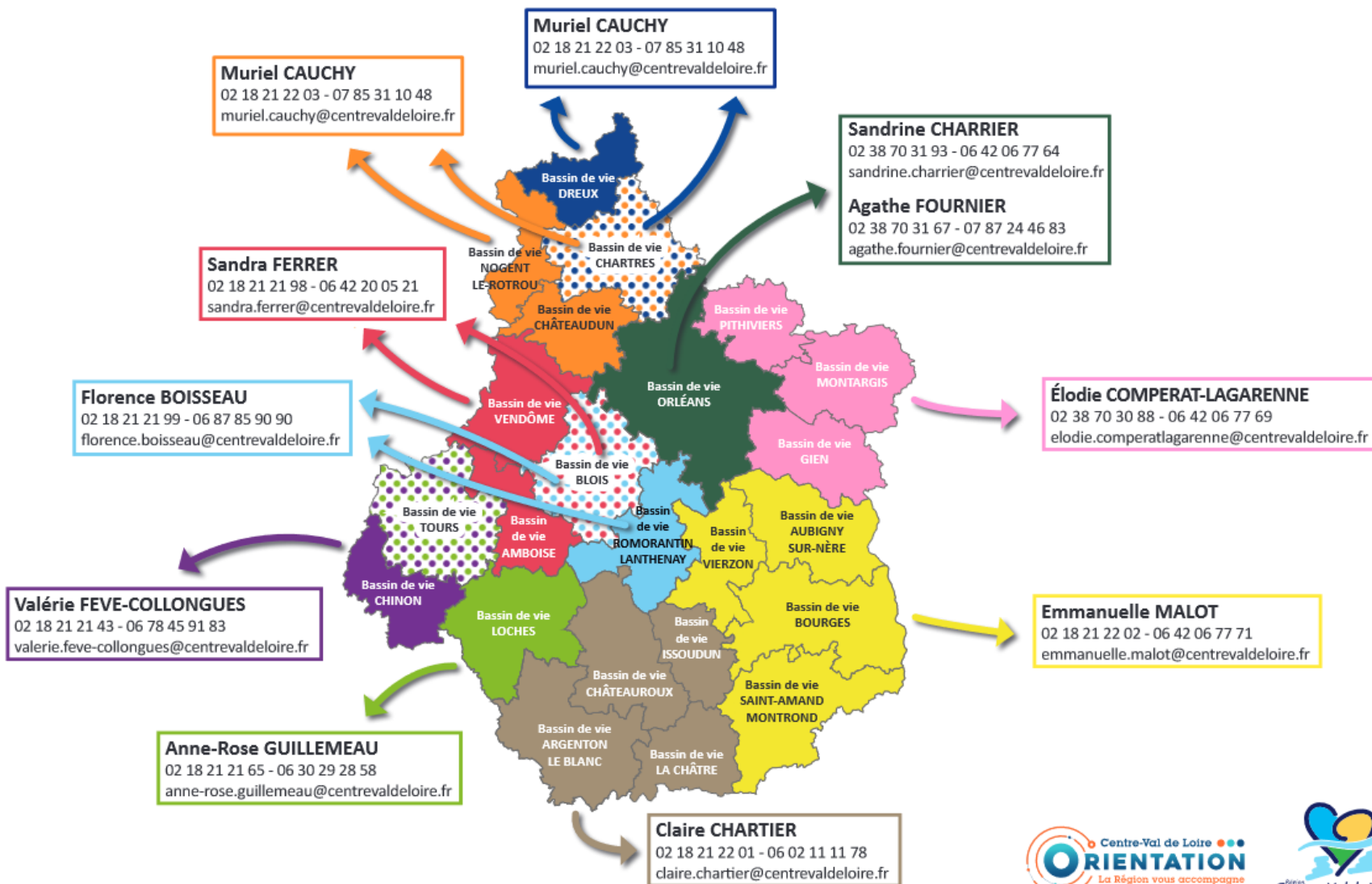
INSTANTS MÉTIERS !

Instant Métiers, regards de près... est une série de conférences sur les métiers. Rendez-vous dès le 27 septembre à 9h15 pour découvrir le métier de Responsable commercial... et si vous n'êtes pas disponible, la vidéo sera en replay !



Un site dédié :
<https://orientation.centre-valde Loire.fr/>

Les ingénieures de l'orientation – Région Centre-Val de Loire



• Offre grand public

Numérique :

- www.onisep.fr
- oniseptv.onisep.fr
- www.horizons21.fr
- <https://www.secondes-premieres2022-2023.fr/>
- <https://www.terminales2022-2023.fr/>
- www.nouvelle-voiepro.fr
- <https://sport.onisep.fr/>
- www.monorientationenligne.fr
- kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation
- printempsorientation.onisep.fr/
- folios.onisep.fr
- ...

Papier (et numérique) :

- Collections Parcours, Dossiers, Zoom, Pourquoi pas moi ?

• Offre régionale

- Base de données IDEO
- [Kiosque CVL](#)

• Offre équipes éducatives

- Réseau des RAP, accompagnement
- Lettre Infos d'Onisep Centre-Val de Loire
- Ressources pédagogiques
- Outils numériques Étincel et FOLIOS
- [Onisep doc](#)
- Rencontres et rendez-vous de l'orientation
- Parcours M@gistère
- Webinaires Folios et Prise en main des ressources Onisep



Orientation Centre-Val de Loire
Le Réseau pour l'orientation

Le kiosque

des ressources pour l'orientation

DE LA RÉGION
CENTRE-VAL DE LOIRE
ET DE L'ONISEP

LES NOUVEAUTÉS EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE
Retrouvez toutes les actus du moment !

LES PUBLICATIONS DE L'ONISEP | **DES CONSEILLERS À VOTRE ÉCOUTE**

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES | **MES CHOIX AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE**

RESSOURCES POUR LES PARENTS | **QUIZ**

RESSOURCES POUR LES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS

DES ÉVÉNEMENTS PRÈS DE CHEZ VOUS | **CLÉOR**

DÉCOUVRIR LES MÉTIERS | **MES CHOIX POUR LA VOIE PROFESSIONNELLE**

L'OFFRE DE FORMATIONS | **LES GUIDES D'ORIENTATION**

LES INFOS MÉTIERS DE VOTRE RÉGION à partir de mardi
Vous cherchez des informations sur les métiers, consultez Cléor !

Accès gratuit à l'ensemble des publications de l'Onisep en version numérique pour les équipes éducatives, tous les élèves et leurs parents.

<https://orientation-centrevalde Loire.onisep.fr/>

Les principes qui sous-tendent ces ressources

Des séquences et séances pédagogiques clés en main, modulables et adaptables en fonction des contextes des établissements.

4 grandes thématiques :



CONNAISSANCE DE SOI
ET CONSTRUCTION
DE SON PROJET



DÉCOUVERTE
DU MONDE PROFESSIONNEL,
DES SECTEURS ET DES MÉTIERS



INFORMATIONS
SUR LES PARCOURS
ET LES FORMATIONS



RESSOURCES
TRANSVERSALES

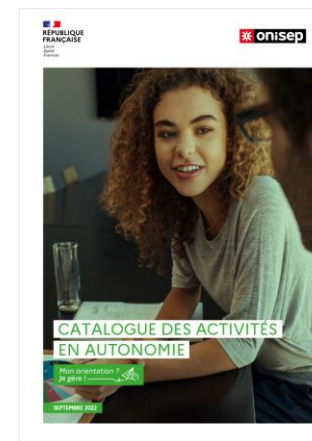
Un corpus cohérent par sa qualité et sa forme :

- Une présentation homogène de nos ressources qui comprend :
 - Liens avec le parcours Avenir
 - Niveau
 - Les modalités pratiques
 - Des objectifs pédagogiques clairs
 - Une introduction, des pistes de prolongement, une conclusion
 - Un déroulé séance, des fiches élèves / enseignants, des ressources complémentaires
- Un déroulé type :
 - Consigne pour l'élève
 - Activité de l'élève
 - Rôle de l'enseignant
- Des outils didactiques disponibles sous 2 formats (Word et PDF)

Catalogues des ressources

Des catalogues des séquences interactifs disponibles en ligne :

- au collège : <https://bit.ly/2Y4U6W2>
- au LGT : <https://bit.ly/2YdL3CF>
- au LP : <https://bit.ly/3ok9jhb>
- ressources en autonomie : <https://bit.ly/3BbdBe4>



Mon orientation ?
Je gère !

SÉANCE

COMMENT METTRE EN LIEN CHEF-D'ŒUVRE ET PROJET D'ORIENTATION POUR L'ORAL AU LYCÉE PROFESSIONNEL ?

CAP 2^e année

Les élèves travaillent sur la construction de leur projet d'orientation. Ils se réapproprient la définition du terme « compétences » qu'ils mettent en lien avec celles développées lors de la conception du chef-d'œuvre, celles acquises lors de leur formation et celles à acquérir. Le bilan est dressé à la fois sous forme de fiche de suivi, rendant compte de la conception du chef-d'œuvre étape par étape, et sous forme rédactionnelle, afin de préparer au mieux la réussite de l'oral.

FOLIOS : <https://bit.ly/3u224qk>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3p8W6t0>

SÉANCE

PRENDRE CONSCIENCE DES COMPÉTENCES ÉPROUVÉES EN STAGE EN LYCÉE PROFESSIONNEL

1^{er} pro, CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

Les élèves s'interrogent sur leurs appréhensions et leurs objectifs avant le stage, puis sur leurs réussites et difficultés au retour. Les compétences en voie d'acquisition lors des PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) et lors de la conception du chef-d'œuvre sont repérées et ajoutées sur le CV. Une méthodologie qui vise à faciliter les recherches de stage et d'emploi saisonniers à venir et qui accompagne le jeune dans sa construction.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wC6wD0>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3u649R8>

SÉANCE

PRÉPARER SON ENTRETIEN D'ORIENTATION AU LYCÉE PROFESSIONNEL

2^{de} pro

Les élèves font le point sur leur parcours scolaire, sur leur intégration en classe de 2^{de}, précisent leurs attentes concernant les 3 années de bac professionnel, s'auto-évaluent dans les enseignements disciplinaires et commencent à réfléchir à leur orientation post-bac.

FOLIOS : <https://bit.ly/3k7a2H6>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3v7V0w6>

SÉQUENCE

RECHERCHER SON STAGE AU LYCÉE PROFESSIONNEL

1^{er} pro

Les élèves mettent en forme leur CV, recherchent leur stage et rédigent leur lettre de motivation, en français et en anglais pour les élèves inscrits en section européenne. Ces trois séances peuvent être proposées avant chaque période de stage à effectuer. Elles cherchent à ancrer une véritable démarche dynamique et planifiée chez le jeune qui pourra réutiliser les méthodologies proposées pendant toute sa formation et au-delà.

FOLIOS : <https://bit.ly/3k31PM8>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3u6Q88k>

Comment actualiser ou rédiger votre CV au lycée professionnel ?

Les élèves conçoivent leur CV, en français ou en anglais, pour un projet concret qu'ils vont devoir mettre en pratique : rechercher leur lieu de stage pour leur dernière période de formation en entreprise. Selon leur avancée, ils peuvent aussi travailler au process éditorial et à l'habillage graphique de leur CV.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vdq8rV>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/2fy6dsQ>

Quelles recherches mener pour votre stage au lycée professionnel ?

Les élèves effectuent leurs recherches de manière organisée, en renseignant un tableau proposé en annexe. Il s'agit de trouver un lieu de PFMP (période de formation en milieu professionnel) adapté à la progression scolaire et professionnelle, offrant des missions et des mises en œuvre de compétences variées ou complémentaires à celles déjà acquises. Les élèves de section européenne se projettent dans le pays d'accueil, mènent des recherches sur la ville ciblée et les modes de vie, et identifient le lieu de stage, ses activités et ses enjeux.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pLk4PY>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3QvAU77>

Comment actualiser votre lettre de motivation au lycée professionnel ?

Les élèves actualisent leur lettre de motivation pour un projet concret qu'ils vont devoir mettre en pratique : rechercher leur lieu de stage pour leurs périodes de formation en entreprise.

FOLIOS : <https://bit.ly/3u6q2nf>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3k6P8Zl>


Deux plateformes pour accéder aux ressources pédagogiques :

- Étincel (liberté pédagogique accrue) :
<https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>
- FOLIOS (mémoire de l'élève)

The logo for Étincel, featuring the word "ÉTINCEL" in white, uppercase, sans-serif font on a dark grey rectangular background.The logo for Folios, featuring the word "FOLIOS" in large, colorful, uppercase letters (F: green, O: blue, L: yellow, I: orange, O: grey, S: purple) on a white background, followed by the onisep logo (a red square with a white asterisk and the text "onisep" below it).

Chercher une séance sur ETINCEL : par mots-clés




ÉTINCEL Actualités Nos partenaires Champs disciplinaires Niveaux Barbara Guillot Recherche  A- A+







traces d'Artus Cropp, un physicien mystérieusement disparu dans les années 1960, et de son formidable héritage : une découverte qui changera le monde. Pour avancer dans...

Toutes les actualités

Rechercher

par Tous les mots Expression entière

oniseP 

- Sciences technologiques et production 
- Enseignements transversaux 
- Économie-gestion et services 
- Sciences expérimentales et mathématiques 
- Sciences humaines et sociales 
- Arts, lettres et langues 

ÉTINCEL

Actualités Nos partenaires Champs disciplinaires Niveaux Barbara Guillot Recherche 🔍 A- A+

Champ disciplinaire









- Arts, lettres et langues
- Enseignements transversaux
- Sciences expérimentales et mathématiques
- Sciences humaines et sociales
- Sciences technologiques et production

Type de contenu

- Ressource
- Séance
- Séquence

Niveau

- Cycle 4
- Lycée

<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séance</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Lycée / Terminale</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Les étapes de l'orientation en Tle</p>	<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séance</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Lycée / Terminale S</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Comment préparer le volet orientation du grand oral en bac général ?</p>	<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séance</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Lycée / 2de générale et technologique</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Participer à un speed-dating de l'orientation</p>	<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séance</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Lycée / Terminale techno hôtellerie</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Comment préparer le volet orientation du grand oral en bac technologique ?</p>
<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séquence</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Cycle 4 / 3e</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Connaissance de soi et construction de son projet</p>	<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séance</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Cycle 4 / 3e</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Connaissance de soi et construction de son projet</p>	<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séance</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Lycée / 1re</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Connaissance de soi et construction de son projet</p>	<div style="text-align: right; color: orange; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Séance</div> <p>Éducation à l'orientation</p> <p>Lycée / 2de générale et technologique</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.9em;">Ressources transversales</p>

Exemple d'une séance : Comment chercher son stage en LP ?

ÉTINCEL
Actualités
Nos partenaires
Champs disciplinaires
Niveaux
Barbara Guillot
Recherche
A-
A+

Mise en situation
10 min - En groupe - Apprendre

- Rôle de l'enseignant
- Consigne
- Activité de l'élève

Mise en situation
10 min - En groupe - Apprendre

Rôle de l'enseignant

La séance peut commencer par le travail réactivé sur les émotions (via le rituel instauré dans la séance intitulée "Êtes-vous sûr de bien vous connaître ?" de la séquence "Développer la connaissance de soi"). Dans ce cas, il faudra penser à réajuster le minutage des activités proposées d'environ 15 minutes. Matériel requis pour cette séance, si le travail s'effectue en ligne : postes informatiques avec accès Internet ou tablettes. Les séances peuvent aussi être menées sur support papier. Proposer aux élèves un brainstorming sur la recherche de stage : leur remémorer leur recherche de stage en classe de 3e : comment s'y sont-ils pris ? Quelles démarches ? Quelle est la différence entre le stage de 3e et les stages à effectuer en tant que lycéen de voie professionnelle, notamment en classe de seconde ?

Consigne

Listez les démarches à entreprendre pour trouver un stage. Souvenez-vous du stage que vous avez effectué en troisième. Comment aviez-vous trouvé ce stage ? Le stage de 3e était un stage d'observation. Selon vous, quels sont les attendus des stages à effectuer dans la voie professionnelle ?

Fichier:
 [recherche de stage - fiche élève](#)

Activité de l'élève

Participation au brainstorming : quelles démarches mettre en place pour décrocher un stage de qualité ?

Rechercher un stage : vidéos
15 min - En groupe - Échanger

- Conseil à l'enseignant
- Rôle de l'enseignant
- Consigne
- Activité de l'élève

Recherche de stages : lieux potentiels
25 min - En autonomie - Rechercher

- Rôle de l'enseignant
- Consigne

FOLIOS, un portfolio numérique, mémoire de l'élève



Actualité

Site HORIZONS21 : Construisez vos choix de spécialités au lycée

Horizons21 s'adresse aux élèves de seconde et de première générale et technologique. L'appli permet aux lycéens et lycéennes de préciser leurs choix d'enseignements de spécialité et de tester différentes combinaisons.

[En savoir plus](#)

Mise en ligne le 11/02/2022
Par ONISEP

Accès rapide

Anne Blanc
PREMIERE
Lycée demonstration ...

Modifié le 15/03/2022

Mon profil

Mon CV

Mes documents

Fil d'activité

Jeanne Bonnet a copié le document « [Troisième étape](#) » vers l'espace PREMIERE
13 DÉC. 2021

Jeanne Bonnet a copié le document « [Préparez votre pa...](#) » vers l'espace PREMIERE
10 DÉC. 2021

Jeanne Bonnet a copié le document « [Poursuivre vos ét...](#) » vers l'espace PREMIERE
10 DÉC. 2021

Jeanne Bonnet a copié le document « [Je suis en termin...](#) » vers l'espace PREMIERE
10 DÉC. 2021

Toutes les activités

Mes discussions

Veuillez sélectionner le message qui vous intéresse.
Vous avez la possibilité de répondre aux messages

Événements à venir

Mars 2022
Aller à aujourd'hui

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
28	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Tous les événements

Les ressources pour les équipes éducatives dans Folios

Mes ressources

Rechercher



Le parcours Avenir



Le parcours Avenir permet aux élèves de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, leur compétence à s'orienter. Par l'accès à une culture économique et professionnelle, il vise à développer le sens de l'engagement et de l'initiative, à connaître les différentes voies d'accès à la qualification, à encourager la diversification des parcours d'orientation et toutes les formes de mixité des filières de formation et des métiers. Ancré dans les disciplines, il permet de développer, à l'échelle d'un territoire, des projets partagés avec des partenaires extérieurs.

Sites référencés

[MOEL](#) [MSEL](#) [ONISEP.FR](#) [ONISEP.TV](#)

Le parcours éducation artistique et culturelle (PEAC)



Le PEAC vise à construire une offre éducative cohérente entre enseignements et actions éducatives, à les relier aux expériences personnelles, à les enrichir et à les diversifier. Il contribue à la démocratisation culturelle et à l'égalité des chances. Il se construit de l'école primaire au lycée et sa mise en œuvre résulte de la concertation entre les différents acteurs d'un territoire, à l'échelon académique et à l'échelon local.

Sites référencés

[éduthèque](#)

Mes ressources

Le parcours citoyen



Organisé de l'école élémentaire à la terminale, le parcours citoyen prend appui sur l'enseignement moral et civique. Il vise à ce que l'élève comprenne le bien-fondé des valeurs et des règles, qu'il reconnaisse et accepte le pluralisme des opinions. Il doit lui permettre de comprendre le principe de laïcité, rappelé dans la Charte de la laïcité à l'école, et développer l'éducation aux médias et à l'information. Il a également vocation à valoriser la participation et l'implication de l'élève dans la vie de l'école et de l'établissement et les expériences et engagements, notamment associatifs, qu'il connaît en dehors de l'école.

Le parcours éducatif de santé



Le parcours éducatif de santé vise la réussite scolaire de tous les élèves et la réduction des inégalités sociales. Il est structuré autour de trois axes : éducation à la santé (apprendre à prendre soin de soi et des autres), prévention (éviter les conduites à risques) et protection de la santé (créer les conditions d'un environnement favorable à la santé). Il doit permettre à chaque élève, tout au long de la scolarité, de disposer des connaissances, des compétences et de la culture lui permettant de prendre en charge sa propre santé de façon autonome et responsable.

Recherche des ressources

Rechercher

Temps de recherche : 0.032 s.
Total : 653

Parcours

- Le parcours Avenir (614)
- Le parcours éducation artistique et culturelle (PEAC) (15)
- Le parcours éducatif de santé (13)
- Le parcours citoyen (12)

Académie

- Nationale (652)
- Académie d'Orléans-Tours (1)

Type de document

Compétence

Discipline

Niveau

Thématique

Type d'établissement

oniseP Mon orientation ? Je gère !

Apprenez à bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation (3e)

Formulaire

oniseP

Découvrir le diplôme de brevet de technicien supérieur (BTS)

Document

oniseP Mon orientation ? Je gère !

Préparez votre entretien personnalisé d'orientation post 3e

Formulaire

oniseP Mon orientation ? Je gère !

Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté

Formulaire

oniseP

Accueillir un professionnel en classe

Document

oniseP

Tester les combinaisons d'enseignements de spécialité et découvrir les opportunités possibles

Document

oniseP

Se connaître pour bien choisir ses enseignements de spécialité pour la terminale

Document

oniseP HORIZONS 21

Choisir ses enseignements de spécialité pour la terminale

Document

oniseP Mon orientation ? Je gère !

Préparez votre venue aux portes ouvertes de votre futur établissement de formation !

Formulaire

oniseP Mon orientation ? Je gère !

Apprenez à vous connaître pour savoir quelle filière est faite pour vous !

Formulaire

oniseP Mon orientation ? Je gère !

Découvrez des univers de formations et de métiers en baccalauréat général et technologique !

Formulaire

oniseP Mon orientation ? Je gère !

BAC GÉNÉRAL OU BAC TECHNOLOGIQUE ?

Testez vos connaissances sur le baccalauréat général et technologique !

Formulaire

Mon orientation ?
Je gère ! 

Une collection intitulée « **Mon orientation ? Je gère !** »

- À utiliser par les élèves en autonomie (absence ponctuelle, confinement...)
- Une charte éditoriale adaptée aux élèves, attractive, guidée (astuces, outils proposés en plus, QR Codes et hyperliens)
- Reprend les thématiques essentielles : connaissance de soi, le stage, le Grand oral, la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle...
- Un renvoi vers les familles, les psychologues de l'Éducation nationale et les enseignants
- Des ressources qui encouragent l'élève à construire son parcours par la suggestion d'autres séances

Toutes les ressources de la collection sont disponibles ici :

[Ressources en autonomie – Onisep](#) et sur FOLIOS.

Exemple de ressource à utiliser en autonomie au collège



5/14

Dans le cadre de votre stage 3^e, découvrez des métiers scientifiques et techniques

Le stage de 3^e peut être une excellente occasion de découvrir un métier scientifique et technique. Voici une activité qui vous les fera découvrir et qui vous donnera peut-être l'envie d'en explorer un à l'occasion de votre stage !

 [Dans le cadre de votre stage 3^e découvrez des métiers scientifiques et techniques \(466.49ko\)](#)

Exemple de ressource à utiliser en autonomie au LGT

Mon orientation ?
Je gère !

oniseP

HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Retour à l'accueil vous êtes en **seconde générale et technologique**

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale

Pour le bac général, vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIR ?
Vous en choisissez trois pour la classe de première. Vous en gardez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

Voie technologique

Pour le bac technologique, vous choisissez une série. Vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELLE SÉRIE CHOISIR ?
Les formations de la voie technologique sont organisées par grands domaines (industrie et développement durable, laboratoire, santé et social, design et arts appliqués, gestion et management, etc.). Les enseignements que vous suivez vous permettent d'acquérir les connaissances et les compétences dans votre domaine pour favoriser

7/7

Choisir ses enseignements de spécialité pour la terminale

Vous suivez actuellement trois enseignements de spécialité. Il faudra n'en choisir que deux pour l'année de terminale. Cette série d'activités va vous permettre de saisir les enjeux de ce choix.

[Apprenez à vous connaître afin de bien choisir vos enseignements de spécialité pour la terminale \(149.34ko\)](#)

Cette ressource vise à vous permettre de tester les combinaisons possibles entre les trois enseignements de spécialité, grâce à Horizons21e, afin de découvrir les univers de formations et métiers qui s'offriront à vous en fonction de votre choix.

[Testez les combinaisons d'enseignements de spécialité et découvrez toutes les opportunités ! \(134.50ko\)](#)

Exemple de ressource à utiliser en autonomie au LP



2/15

Évaluez vos compétences en bac pro

Cette activité, essentielle pour votre orientation, va vous permettre d'identifier vos compétences. Vous pourrez ensuite les lister sur un CV ou bien les repérer sur une offre d'emploi ou de formation.

[Évaluez vos compétences en bac pro \(326.96ko\)](#)

Un outil numérique qui a pour but de faciliter l'organisation du volet orientation dans l'établissement, en proposant un modèle de planification et d'articulation des actions à mettre en œuvre en lien avec les objectifs et sous-objectifs des vademecum de l'accompagnement à l'orientation.

Il permet de créer son propre film annuel (frise chronologique) de la 5e à la Terminale, de le personnaliser, de le partager et de le diffuser.

Il propose des séquences et séances pédagogique de l'Onisep pour répondre à chaque objectif (renvoi direct vers Folios et Étincel).

Le film annuel peut être complété avec d'autres ressources et événements.

Cet outil est accessible en ligne sans identifiants avec un tutoriel de prise en main.

FILM ANNUEL DE
L'ACCOMPAGNEMENT
À L'ORIENTATION

PROGRAMME
AVENIR S

[Catalogues des séances](#) [Contact](#)

Modifier les informations
Partager

Septembre
Octobre
Novembre
Décembre
Janvier

Ressources pédagogiques

+ Ajouter une ressource

Séance OBJECTIF 3

Bien vous connaître pour construire votre projet...

🔗 2 lien(s)

Séquence OBJECTIF 2

Choisir son baccalauréat en seconde générale et...

🔗 2 lien(s)

Séquence OBJECTIF 2

La voie technologique, une bonne idée ?

🔗 2 lien(s)

Séquence OBJECTIF 1

Visiter une entreprise

🔗 2 lien(s)

Séquence OBJECTIF 2

D'Horizons21e à Parcoursup

🔗 2 lien(s)

Séquence OBJECTIF 1

Accueillir un professionnel en classe

🔗 2 lien(s)

Séquence OBJECTIF 2

Participer à une journée portes ouvertes (2de)

🔗 2 lien(s)

Calendrier des événements

+ Ajouter un événement

📅 06/10/2022 NATIONAL

Les Métiers en direct : 5 rencontres

📅 08/11/2022 NATIONAL

Les Métiers en direct : 5 rencontres

📅 12/01/2023 NATIONAL

Les Métiers en direct : 2 rencontres

Classe
Nom de la classe

Établissement
Nom de l'établissement

L'objectif principal n'a pas encore été défini.

[Compléter les informations](#)

OBJECTIF 1 📄

Découvrir le monde professionnel et s'y repérer

OBJECTIF 2 📄

Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés

OBJECTIF 3 📄

Élaborer son projet d'orientation

Ressources pédagogiques

Séquences 📄

Séances 📄

Calendrier des événements

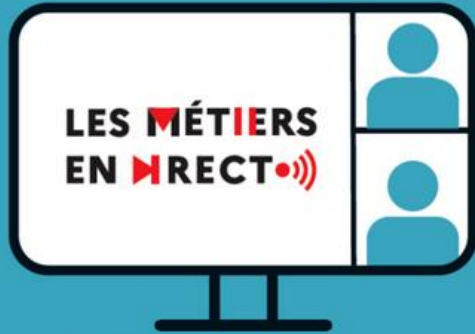
Événements nationaux 📄

OniseP Doc : le portail documentaire pour les équipes éducatives



The screenshot displays the OniseP Doc website interface. At the top, there is a navigation bar with the OniseP logo, the text 'oniseP DOC', and logos for the Ministry of National Education and Vocational Training, and the Ministry of Higher Education, Research and Innovation. A map of France is labeled 'ORIENTATION EN RÉGION'. Below the navigation bar are links for 'ACCUEIL', 'MON COMPTE', 'AIDE', and 'PANIER (0)'. The main content area is divided into several sections: 'NOS PRODUITS ET SERVICES DOCUMENTAIRES', 'VIENT DE PARAÎTRE' (featuring 'Les métiers de l'information et de la communication'), 'CATALOGUE DES PUBLICATIONS ONISEP' (with a search bar and a list of publications like 'Zoom Métiers', 'Parcours', 'Le BAC', 'Infos BAC STM'), 'BASE DOCUMENTAIRE DE L'ONISEP' (with a search bar and a list of documents like 'L'Express', 'Le Monde', 'Statistiques'), 'PROFESSIONNELS CONNECTEZ-VOUS', 'NOUS SUIVRE' (with a Twitter link), 'AUTRES RESSOURCES' (with 'oniseP SERVICES' and 'La librairie' links), and 'EN BREF' (with 'Programme des lundis de la Sorbonne 2021-2022 (Paris)' and 'Inventaire des guides régionaux Après la 3ème / Entrer dans le sup. 2022'). At the bottom, there are three icons for 'ACTUALITES THEMATIQUES', 'VEILLE RÉGLEMENTAIRE', and 'STATISTIQUES DIPLOMES ET INSERTION'. A footer at the bottom of the page contains the URL <https://documentation.oniseP.fr/>.

<https://documentation.oniseP.fr/>



 Des échanges
avec des professionnels
sur leurs métiers et parcours

Série de rencontres en visioconférences (45 ou 55 min) accompagnées d'un dossier pédagogique de préparation avec les élèves.

Pour les classes de la 5^e à la 1^{re}.

Sur inscription :

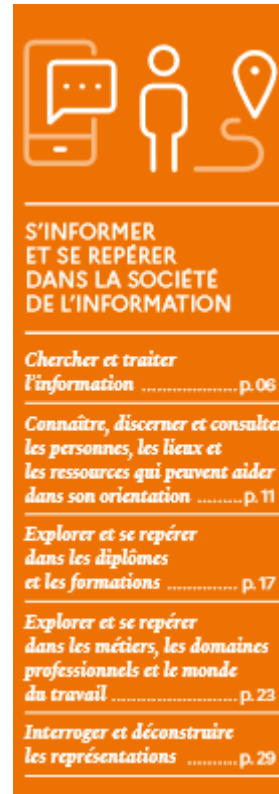
www.onisep.fr/Equipes-educatives/L-orientation-dans-l-etablissement-et-en-CIO/Les-metiers-en-direct

- Le **10 janvier à 14 h** (heure métropolitaine), rencontre avec Guillaume, **auxiliaire de vie**
- le **16 janvier à 14h** (heure métropolitaine), rencontre avec Elise, **élèveuse fromagère**
- Le **17 janvier à 14 h** (heure métropolitaine), rencontre avec Jimmy Briand, **entraîneur de football et consultant sportif TV**
- Le **30 janvier à 14 h** (heure métropolitaine), rencontre avec Annabelle, **maraîchère**
- Le **6 février à 14 h** (heure de la Réunion) / **11h** (heure métropolitaine) avec Augustin, **technico-commercial**



15 compétences, réparties en 3 grandes catégories :

- S'informer et se repérer dans la société de l'information
- Se découvrir et cultiver ses ambitions
- Se construire et se projeter dans un monde incertain



<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>

Mais aussi... Un accompagnement des équipes éducatives

Des webinaires thématiques

LES RENDEZ-VOUS
DE L'ORIENTATION



► **PASCAL GYGAX : PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ ET LA DIVERSITÉ AU TRAVERS DU LANGAGE**

Psycholinguiste expérimental, Pascal Gygax cherche à comprendre les liens entre le langage, la pensée et les constructions sociales liées au genre. Ses travaux portent principalement sur la manière dont notre cerveau traite les différents sens possibles du masculin... (Lire la suite)

LES RENDEZ-VOUS
DE L'ORIENTATION



► **DAMIEN CANZITTU : L'APPROCHE ÉDUCATIVE DE L'ORIENTATION**

L'orientation tout au long de la vie est un processus complexe. L'acquisition de connaissances et de compétences prend place dans une démarche réflexive, ce processus doit être accompagné sur le long terme... (Lire la suite)

LES RENDEZ-VOUS
DE L'ORIENTATION



► **MAELA PAUL : L'ACCOMPAGNEMENT, UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SPÉCIFIQUE**

Accompagner une personne dans son processus d'orientation est un enjeu important, tant pour l'accompagné que pour l'accompagnant... (Lire la suite)

A voir et revoir



LES RENDEZ-VOUS
DE L'ORIENTATION

Rencontres avec des experts



Rencontres avec des acteurs de
l'orientation et de l'éducation

Accompagner vos élèves à l'orientation avec les outils pédagogiques de l'Onisep

Préparation du Printemps de l'orientation

Certaines dates inscrites au PAF

Ou

Inscriptions sur Onisep.fr
<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/offre-de-formation-et-de-service/l-offre-de-formation-2022-2023>

Administrer Folios en établissement

Utiliser Folios dans l'accompagnement à l'orientation de vos élèves

Inscriptions sur Onisep.fr

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/offre-de-formation-et-de-service/l-offre-de-formation-2022-2023>

Un parcours M@gistère « Folios et ses fonctionnalités » est également disponible en auto-inscription.

Présentation du kit de l'élève du Printemps de l'orientation

En replay sur onisep.fr :

<https://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Actualites/Webinaire-de-presentation-du-kit-de-l-eleve-du-printemps-de-l-orientation>



Printemps de l'orientation 2022

Comment utiliser le Kit de l'élève ?

1. Contexte institutionnel : cadre et organisation
2. Le Kit de l'élève

<https://printempsorientation.onisep.fr/>

Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire

20 H

Autoformation

Cadre, texte, contexte

1
2H10

Identifier la notion d'orientation avec son histoire, ses textes officiels et son cadre d'accompagnement.

L'élève, la famille : l'orientation en questions

2
13H20

Quelle signification donner à l'orientation et comment accompagner les élèves pour construire du sens ? Quel chemin prendre pour cet accompagnement à travers les représentations, les compétences, les stéréotypes et la mobilité ?

Les semaines et le printemps de l'orientation

3
1H10

Comment me préparer aux temps forts en tant qu'acteur ? Que proposer à mes élèves ?

Activités pédagogiques et ressources

4
3H20

Comment dégager des axes de travail ? Quelles ressources à disposition ?



Parcours en auto-inscription

Accès via M@gistère à partir de l'onglet « Formations en libre accès » en indiquant dans la barre de recherche :
« **Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire** ».

PROGRAMME **AVENIR(S)**



savoir devenir soi

POUR SOI, POUR LES AUTRES,
ENSEMBLE POUR LA PLANÈTE

AVENIR(S) est un programme complet dont le but est d'accompagner le développement des compétences et la construction des projets d'avenir des jeunes (élèves, étudiants et apprentis) et leur réussite.



Enjeux et objectifs pour l'orientation

Faciliter la mise en oeuvre de l'horaire dédié à l'orientation

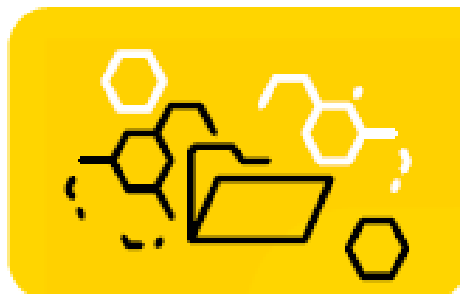
Aider au pilotage de la politique d'orientation

Appui à la mise en oeuvre du parcours Avenir de la 6ème à la terminale

LES 3 BRIQUES DU PROGRAMME AVENIR(S)



Une plateforme
d'accompagnement
à l'orientation

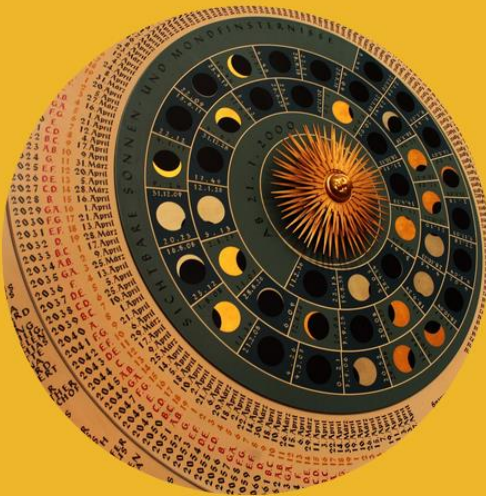


Des portfolios
d'apprentissages
et de compétences pour
l'enseignement scolaire
et l'enseignement supérieur



Une application
pour le développement
des compétences
du XXI^e siècle


Calendrier




Rentrée 2022 : Premières expérimentations de terrain, impliquant une communauté d'utilisateurs

2023 : Programme progressivement disponible

2025 : Généralisation du Programme


 ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS
Liberté
Égalité
Fraternité


 CENTRE-
VAL DE LOIRE
onisep


Lettre d'information Janvier 2022

Actualités

• **Les dates des Journées portes ouvertes des établissements**

Post 3e  Journées Portes Ouvertes


Post Bac  Journées Portes Ouvertes

Secteurs sanitaire et social  Journées Portes Ouvertes

Elles sont disponibles sur le site [Orientationcentrevalde Loire](http://orientationcentrevalde Loire)

Possibilité de rechercher par niveau (post 3e et post-bac) et par département. Vous retrouvez également les dates des établissements des secteurs sanitaire et social.

L'Onisep propose également une carte interactive des Journées Portes ouvertes. L'internaute peut filtrer par région, puis par type d'établissement (lycées, universités, CFA, MFR...):
<http://jpo.onisep.fr/lorleans>



Préparer les journées portes ouvertes avec les élèves :
3 séquences pédagogiques Onisep disponibles dans Folios et Étincel peuvent aider à préparer les élèves à ces événements :

- * Participer à une journée portes ouvertes en 3e
- * Participer à une journée portes ouvertes en 2de
- * Participer à une journée portes ouvertes en 1re et Tle.

Il existe également dans la collection "**Mon orientation, je gère**" de l'Onisep, 3 séquences sur cette thématique. Ces activités permettent aux élèves de travailler en autonomie.

- * Participez à une journée portes ouvertes en 3e
- * Participez à une journée portes ouvertes en 2de
- * Participez à une journée portes ouvertes en 1re et tle

• **Les forums de l'orientation**

Au vu du contexte sanitaire, quelques changements de calendrier sont à noter :

- Le forum de Blois aura lieu uniquement le samedi 22 janvier (annulation de la journée du vendredi 21 janvier).
- Le forum de Chartres prévu les 28 et 29 janvier est annulé.
- Le forum de Bourges, prévu initialement le jeudi 24 février est reporté au jeudi 7 avril.

La visite de ces forums peut être préparée avec le kit pédagogique de l'Onisep « [Préparer les salons et forums de l'orientation](#) ».

Dronisep - Région académique Centre-Val de Loire droomloans@onisep.fr Page 1 sur 5

A destination des professeurs et professeures documentalistes et psychologues de l'Éducation nationale

N'hésitez pas à nous contacter :

droorleans@onisep.fr

02 38 42 16 42

Merci de votre attention