	<h2 style="margin: 0;">Les adjectifs</h2> <h2 style="margin: 0;">Personnages de contes</h2>				M5
					Marques morphosyntaxiques
Supports de travail proposés : - planche individuelle A4 avec 4 colonnes/images - étiquettes-adjectifs numérotées					
Compétence détaillée dans le champ : associer chaque adjectif au nom qui convient (genre et sens)					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : placer les adjectifs sous le personnage correspondant (nom féminin ou masculin + sens).

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Découvrir les supports et nommer chacune des images.

Consigne :

« Ecoute chaque mot lu par le maître et place-le sous l'image qui convient. »

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**





Validation collective : prévoir les images en grand format.

- **Phase 3 : prolongements possibles à l'oral**

Réutiliser certains adjectifs et réaliser la transformation en changeant le genre du sujet.

Exemple : Le chevalier est courageux. → La princesse est ...

Support :

princesse 	chevalier 	sorcière 	ogre 

gourmand	malheureuse	courageux	laide	beau
affreuse	gros	gentille	élégant	méchant
jalouse	agressive	dangereux	souriant	furieuse
vilaine	paresseux	idiote	mignonne	grande

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20