

	<h1>Le ski</h1>				C15
					Connecteurs
Support de travail proposé : - fiche élève A5					
Compétence détaillée dans le champ : identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique au début, finalement, maintenant, tout à coup, ensuite, soudain, hier					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : placer des images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et doit replacer les images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.
 Rechercher des mots ou expressions synonymes.
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

Textes supports :

1 – **Au début** de ses vacances à la montagne, Antoine a fait du ski. Il a dévalé une pente pour **finalement** rentrer dans un arbre. **Maintenant**, il est sur la terrasse de son hôtel avec la jambe cassée.

2 – **Tout à coup**, Antoine percute un sapin. Il repart à toute vitesse pour ensuite se casser la jambe. **Maintenant**, il doit rester sur la terrasse de son appartement.

3 – Antoine dévale la pente à toute vitesse. **Soudain**, il percute un sapin et se casse la jambe. **Maintenant**, de sa terrasse, il regarde les autres skier.

3 – Antoine est sur la terrasse de son appartement car **hier**, il s'est cassé la jambe. Il regarde un skieur qui dévale la pente à toute vitesse. **Soudain**, ce skieur percute un arbre.

Support :

