

Dossier thématique :



La rentrée en musique



©Eduscol, rentrée en musique



La rentrée en musique

Objectifs

- marquer de manière positive le début de l'année scolaire afin de susciter le plaisir d'apprendre chez les élèves,
- mettre en lumière les vertus éducatives dont la pratique musicale collective est porteuse,
- accueillir les nouveaux élèves en musique pour leur souhaiter la bienvenue.

Quand

- L'accent doit être porté sur le jeudi 1^{er} septembre 2022, jour de rentrée, à l'occasion de l'accueil des élèves,
- les événements musicaux peuvent s'étendre sur la période du 1^{er} au 9 septembre 2022,
- le mois de septembre est un mois de fête et de musique.

Où

Tous les lieux de l'école peuvent être investis : la cour, le préau, la salle à manger, les salles de classe.



&



 Quelques liens ...

Vademecum
« la Chorale à l'école »



Musique prim

pour enseigner la musique à l'école



Ressources
en éducation musicale





MA CHORALE VOIX INTERACTIVE



Il est possible de lire les  par un clic gauche

 chanter

pour se retrouver
pour s'accueillir
pour aller les uns vers les autres



écouter

une musique du monde
une musique classique
un instrument...



Rentrée en
musique



jouer

un loto musical
des percussions corporels
des jeux vocaux...



Accueillir des
musiciens



se lancer un défi

Apprendre une nouvelle chanson
un cup song ...



Il est possible d'aller directement sur la page souhaitée par un clic gauche sur



L'échauffement vocal



1 La respiration

- L'air qui fait nous vivre!
- Jouer avec le corps (de position verticale / horizontale)
- Jouer les yeux (avec un objet à choisir)
- Jouer à la lettre (l / r / s / m / n)
- Jouer à la main (à faire les gestes, à mettre les mains)

2 Le visage

- Jouer les yeux (à faire les gestes, à mettre les mains)
- Jouer les lèvres (à faire les gestes, à mettre les mains)

3 La langue, les lèvres

- Jouer les lèvres (à faire les gestes, à mettre les mains)
- Jouer les lèvres (à faire les gestes, à mettre les mains)
- Jouer les lèvres (à faire les gestes, à mettre les mains)



Cycle 1

C'est la rentrée des classes,
Anny Versini, Jean-Marc Versini

Chanter

pour se retrouver
pour s'accueillir
pour aller les uns vers les autres



C'est la rentrée

Cycle 2

La rentrée scolaire,
Math&Léo



Cycle 1

Le jour de la rentrée,
Paroles de Farfelues



Cycle 2

La chanson de la rentrée,
Larabi



Cycle 2/Cycle 3

C'est la rentrée,
Joseph Lafitte

L'apprentissage d'un nouveau chant



1 Choisir la chanson

- Choisir la chanson
- Choisir la chanson
- Choisir la chanson

2 Préparer la chanson

- Choisir la chanson
- Choisir la chanson
- Choisir la chanson

3 Répéter les difficultés de la chanson

- Choisir la chanson
- Choisir la chanson
- Choisir la chanson

4 Préparer la mise en scène

- Choisir la chanson
- Choisir la chanson
- Choisir la chanson



Cycle 3

La chanson de la rentrée,
Satine Walle



Cycle 3

Rentrée des classes,
Aldebert



écouter

une musique du monde
une musique classique
un instrument...



Funk

I want you back,
Jackson Five



Electro

One more time,
Daft Punk



Hip-Hop/Rap

Happy,
Pharell Williams



Musique du monde

Mozart l'Egyptien,
Orchestre symphonique de Bulgarie



Jazz

Take a train,
Duke Ellington



Rock'n'roll

California Jubilee
Let's Twist again



Les instruments de musique
France Musique



Niveau =
 Loto sonore des instruments



Niveau = =
 Loto sonore des styles de musique

jouer

un loto musical
des percussions corporels
des jeux vocaux...



Cycle 1/Cycle 2/Cycle 3
flashcards



Niveau = =
 Loto sonore des instruments



la chanson musicale
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.

la chanson musicale
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.

la chanson musicale
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.
Les chansons sont écrites en couplet, il y a un refrain qui se répète.

Cycle 1/Cycle 2/Cycle 3
Les jeux musicaux



Les instruments



La musique classique



Les musiques du monde



Les styles musicaux

se lancer un défi

Apprendre une nouveauté et se défier entre les classes ...



La danse de la rentrée



Cycle 1/Cycle 2/Cycle 3
Apprendre la danse d'un flash mob



Cycle 1/Cycle 2/Cycle 3
Apprendre un rythme



Cycle 1/Cycle 2/Cycle 3
Fabriquer des instruments de musique




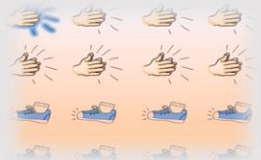
défi CUP
RYTHMES



niveau 
Apprendre une cup song



niveau 
Apprendre une cup song



Cycle 1/Cycle 2/Cycle 3
Apprendre un musicogramme



N'hésitez pas à envoyer quelques réalisations par mail!